

# La Práctica de la Educación Vial



PERÚ

## Guía para Docentes

Preparada para el programa de la Municipalidad de Lima:

# Al Cole en Bici

Fundación  
**MAPFRE**



MUNICIPALIDAD DE  
**LIMA**

## Guía para Docentes Al Cole en Bici

El presente material ha sido elaborado por Fundación MAPFRE para el programa Al cole en Bici de la Municipalidad Metropolitana de Lima. En él, se proponen sesiones de aprendizaje para ayudar a formar ciclistas responsables, conscientes de sus obligaciones, responsabilidades y vulnerabilidades, que se movilicen por la vía de manera segura y respetuosa.

Esta Guía, así como todos los materiales sugeridos, pertenecen al programa La Práctica de la Educación Vial de Fundación MAPFRE. Para acceder a los recursos, puedes ingresar a <https://bit.ly/educacionvial-FM>

Con el desarrollo de estas sesiones los estudiantes descubrirán una nueva forma de moverse por la ciudad utilizando la bicicleta como vehículo. El propósito de este material es brindarte estrategias creativas y prácticas, organizadas de manera estratégica y secuenciadas didácticamente para facilitar la enseñanza de este importante tema; podrás generar experiencias de aprendizaje para la formación de ciclistas responsables. Con ello, se busca que los estudiantes identifiquen una forma segura, sana y sostenible de movilizarse en la vía pública:

### Enfoque de Movilidad 3S

**Segura:** los estudiantes aprenderán a moverse como ciclistas de forma segura en la vía pública, es decir, minimizando riesgos y ayudando a reducir el número de lesiones y muertes en las vías.

**Sana:** los estudiantes conocerán los beneficios de manejar bicicleta para aportar a nuestro bienestar.

**Sostenible:** los estudiantes reconocerán que la bicicleta es una forma de transporte sostenible, que no contamina.

Con estas sesiones también buscamos contribuir a la formación de ciudadanos responsables que, en su rol de usuarios respetuosos de la vía pública, contribuyan con sus acciones al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

## Propuesta de Sesiones

### A. NIVEL PRIMARIA (CICLO III)

#### Propósitos de la sesión:

- Identificar las acciones correctas e incorrectas de los ciclistas en la vía pública.
- Identificar las diferencias entre el transporte público y privado.
- Reconocer la importancia del casco como elemento de seguridad para prevenir accidentes.

#### Campos temáticos

- Acciones correctas e incorrectas en la vía como ciclista: ir por la vereda, a paso de peatón; ir acompañado de un adulto; respetar a los peatones que van por la vereda.
- Elementos de seguridad: casco.

#### Estrategias

- Exposición-diálogo
- Dibujo: representación gráfica

#### Materiales físicos

- Ficha I del Cuaderno de Actividades Al Cole En Bici

#### Materiales online (<https://bit.ly/educacionvial-FM>)

- Video: Una Tarde Emocionante
- Guía del Peatón, Pasajero y Ciclista

#### Situación Significativa

En la Ciudad Segura, Lorenzo y Sonia han ido a visitar a su abuela. La casa de la abuela es una casa antigua, con techos altos y muchas habitaciones. Cada una guarda un secreto, por eso, a Lorenzo y Sonia les encanta explorarla. Mientras papá y la abuela preparan el almuerzo, deciden ir a explorar el patio trasero. Al llegar, descubren un objeto grande, cubierto con una sábana y a ambos se les ilumina el rostro. Se acercan y con mucho cuidado le sacan la sábana de encima, y descubren una bicicleta antigua, llena de polvo, pero en buen estado. En ese momento llega su padre buscándolos y les dice contento: ¡Parece que encontraron mi bicicleta! Lorenzo y Sonia se sorprenden. “¡Tu bicicleta papá! ¿Nos enseñas a manejarla?” Su padre les promete que en la tarde irán a dar una vuelta al barrio, pero deben primero aprender algunas cosas para ser ciclistas responsables.

¿Qué tipo de cosas crees que les enseñará su padre para que estén seguros al ir en bicicleta?



### Actividades de inicio

- Lee a tus estudiantes la situación significativa, guíales para identificar los elementos principales de la situación significativa con las siguientes preguntas: ¿Qué encontraron Lorenzo y Sonia? ¿Cómo se llaman los que manejan bici? ¿Alguna vez has manejado una bicicleta?
- Invita a tus estudiantes a compartir lo que saben, piensan o han escuchado sobre ciclismo responsable: ¿Por dónde creen que Lorenzo y Sonia deberían circular cuando salgan a manejar su bici? ¿Qué podrían usar para protegerse? ¿Quiénes deberían acompañarlos?



### Actividades de desarrollo


- Invita a tus estudiantes a describir cómo era la bicicleta que Lorenzo y Sonia encontraron. ¿Qué significa que la bicicleta esté en buen estado? ¿Cómo estarán las llantas? ¿La cadena estará rota? ¿Estará oxidada? ¿Será importante revisar que nuestra bici esté “en buen estado” antes de montarla? ¿Quién podría ayudarnos a revisarla?
- Presenta el **Video Una Tarde Emocionante**, indicando a tus estudiantes que van a ver algunas cosas que necesitamos saber para estar seguros por la calle cuando vayamos en bici.
- Observen juntos el video y, a partir de él, motiva el análisis de comportamientos seguros de ciclistas con preguntas como: ¿Por qué Joel y su hermano necesitan llevar la bicicleta al taller? ¿Qué lleva puesto Joel para protegerse cuando se imagina paseando en bici? ¿Por dónde se imagina Joel montando bicicleta? ¿Por dónde le propone su hermano que la monten? Cuando Joel vaya “por la veredita”, ¿cómo crees que debe manejar para estar seguro él y para no poner en riesgo a los peatones que también caminan por ahí? Guía a tus estudiantes para que identifiquen las acciones correctas e incorrectas en la vía como ciclista: ir por la vereda, a paso de peatón; ir acompañado de un adulto; respetar a los peatones que van por la vereda.
- Reflexiona con ellos sobre la importancia del casco para su seguridad: ¿Qué llevaba puesto Joel cuando se imaginaba como ciclista? ¿Ustedes han visto alguna vez un casco? ¿Han usado uno?
- Invita a tus estudiantes a decorar su casco con la **Ficha I del Cuaderno de Actividades Al Cole en Bici**. Pregunta: ¿Por qué creen que es necesario que todos los niños siempre utilicen casco al manejar bicicleta?



### Actividades de cierre

- Invita a tus estudiantes a dibujarse ellos mismos en su bici y a escribir un consejo dirigido a otros niños y niñas, para evitar accidentes en la calle.

## **B. NIVEL PRIMARIA (CICLO IV)**



### **Propósitos de la sesión:**

- Identificar las acciones correctas e incorrectas de los ciclistas en la vía pública.
- Conocer los elementos de seguridad para un ciclista y para su bicicleta, y su importancia para la prevención de accidentes.
- Elaborar recomendaciones para ciclistas, para su traslado sano y seguro en la vía pública.



### **Campos temáticos**

- Acciones correctas e incorrectas en la vía como ciclista.
- Normas de convivencia en la vía como ciclista.
- Importancia de la ciclovía.



### **Estrategias**

- Lectura y organización de información
- Actividades interactivas
- Trabajo en equipos: debate
- Exposición-diálogo
- Diseño de afiches



### **Materiales físicos**

- Ficha 2 del Cuaderno de Actividades Al Cole En Bici.



### **Materiales online (<https://bit.ly/educacionvial-FM>)**

- Video: Una tarde emocionante
- Video: Bicicletea con Flor: Convivencia
- Cuento: La Gran Carrera
- Lámina Bicicleta Segura (completa)
- Actividad Interactiva: Bicicleta Segura
- Guía del Peatón, Pasajero y Ciclista



### **Situación Significativa**

En el último año, muchas más peruanas y peruanos han decidido usar la bicicleta para movilizarse, con todas sus ventajas: la bicicleta no contamina el ambiente, montar bici es una actividad saludable y puede ser muy relajante. Lamentablemente, también ha aumentado el número de accidentes en bici y muchos de estos se deben a la imprudencia de quien maneja la

bicicleta. La Institución Educativa Seguridad Primero, quiere promover el uso de la bici como forma de transporte sostenible y saludable. Aprovechando que muchos de sus estudiantes viven cerca y el traslado de su casa al colegio es corto, ha decidido implementar la semana “Bicicleteando al Cole”. Para ayudar a que las y los estudiantes ciclistas se puedan trasladar de manera segura, elaborarán carteles informativos con consejos y recomendaciones para que los niños y niñas ciclistas puedan trasladarse más seguros. ¿Qué consejos deberían dar a los ciclistas? ¿Qué consejos podrían dar a los demás usuarios de la vía como peatones o conductores?



### Actividades de inicio

- Invita a tus estudiantes a leer la situación significativa; también puedes leerla junto con ellas y ellos. Guíales para identificar los elementos principales de la situación significativa con las siguientes preguntas: ¿Qué ventajas para nuestra salud puede tener montar bici? ¿Cómo creen que los niños podrían trasladarse más seguros como ciclistas? ¿Con quién comparten la vía los ciclistas? ¿Cómo deberían comportarse todos los que comparten la vía?



### Actividades de desarrollo

- Invita a los estudiantes a observar juntos el **Video Bicicletea con Flor: Convivencia en la vía**. Pregunta: ¿Qué significa convivir con otros en la vía? Cuando soy ciclista, ¿quiénes son los “otros” con los que debo convivir? ¿Cómo podrían ser los demás un riesgo para los ciclistas? ¿Cómo podrían los ciclistas poner en riesgo la vida de los demás? ¿Para qué sirve la ciclo vía? ¿Por qué los ciclistas no deben ir por la vereda? ¿Quiénes pueden ir por la vereda?
- Luego, invítalos a observar juntos el **Video Una Tarde Emocionante** o lean juntos el **Cuento La Gran Carrera**. Cuando hayan terminado, pídeles identificar de manera individual o en parejas, las acciones que hayan notado que los ciclistas deben realizar para convivir de manera segura en la vía. Pídeles que las compartan con la clase y toma nota en la pizarra. Pregunta: ¿Qué otras recomendaciones darían a sus compañeros que se trasladan en bicicleta a la escuela? Propón ejemplos relacionados con las características de su escuela: nombres de calles específicas, riesgos concretos de su entorno, etc. (Ej. Cuando vayan por la Av. XX deben circular por la ciclo vía... cuando vayan por la Calle X, deben tener cuidado con las puertas de los garajes, etc.)
- Pide a tus estudiantes que, en equipos, elijan una o dos de las recomendaciones y diseñen un cartel donde las presenten a los niños y padres de su colegio, y que asuman un compromiso personal invitando a los demás a hacerlo también. Pueden utilizar el siguiente ejemplo:

*Para bicicletear seguro/a a la escuela necesitamos ...*

*Yo me comprometo a ... ¿y tú?*

- Invita a tus estudiantes a publicar sus carteles en un lugar visible de su escuela y a compartirlas con toda la comunidad escolar.



### Actividades de cierre

- Pregunta a tus estudiantes: ¿Qué actividad fue la que más les gustó? ¿Qué recurso de los propuestos por su docente les ayudó a comprender mejor las recomendaciones para los ciclistas? ¿Qué otras acciones se podrían realizar con la comunidad para que los ciclistas estén más seguros y seguras?



### Actividades de extensión

- Como actividad de extensión, puedes invitar a tus estudiantes a revisar si la bici que tienen en casa es segura completando la **Ficha 4 del Cuaderno de Actividades Al Cole en Bici** junto con sus padres.
- También puedes proponerles realizar en sus casas la **Ficha 2 del Cuaderno de Actividades** y traerla a clase para corregirla en grupo, o realizar la misma actividad de manera interactiva en <https://bit.ly/educacionvial-FM>: **Actividad Interactiva Bicicleta Segura: ¿Sabes las partes de tu bici?**, para reforzar este tema.

## C. NIVEL PRIMARIA (CICLO V)



### Propósitos de la sesión

- Identificar los comportamientos seguros de los ciclistas en el uso de la vía.
- Reconocer los elementos de seguridad para ciclistas y bicicletas.
- Reconocer el grado de vulnerabilidad de la bicicleta con respecto a otros vehículos.
- Identificar la importancia de los comportamientos seguros para la convivencia en la vía de todos los usuarios.



### Campos temáticos

- Vulnerabilidad de los vehículos
- Uso de la vía por los ciclistas
- Convivencia en la vía pública



### Estrategias

- Lectura y organización de información
- Análisis de videos
- Actividades interactivas
- Redacción de cartas



### Materiales físicos

- Ficha 4 Cuaderno de Actividades Al Cole En Bici
- Ficha 5 Cuaderno de Actividades Al Cole En Bici



### Materiales online (<https://bit.ly/educacionvial-FM>)

- Video Bicicletea con Flor: Uso de la Vía.
- Video Bicicletea con Flor: Convivencia en la Vía.
- Guía del Peatón, Pasajero y Ciclista.
- Juego Interactivo Vamos en Bici.



### Situación Significativa

En la Ciudad Segura, desde hoy se han empezado a aplicar multas a los ciclistas que no cumplan con el reglamento y no circulen por la vía de manera segura. Algunas de las faltas más comunes son no usar casco ni prendas reflectantes, montar una bici que no cuenta con elementos de seguridad e invadir las veredas y los cruces peatonales. Los conductores entrevistados por el diario local están sumamente satisfechos pues dicen que los ciclistas son un peligro y ya era hora de empezar a multarlos. Sin embargo, los ciclistas entrevistados por el mismo diario consideran que las multas los perjudican y que ellos no son los únicos que causan situaciones inseguras. Los ciclistas sostienen que los peatones y los conductores también deberían ser multados por arriesgar diariamente la vida de los ciclistas con sus maniobras o comportamientos pocos seguros. Además, sostienen que, si no hay más ciclovías, no se puede convivir seguro. ¿Qué grupo crees que tiene la razón? ¿De quién es la responsabilidad de la seguridad de los ciclistas en las vías? Además de las multas, ¿qué otras formas tiene una ciudad para promover comportamientos seguros en la vía pública? En esta sesión elabora una carta abierta a los conductores y ciclistas de tu ciudad para promover una convivencia segura que nos beneficie a todas y todos.



### Actividades de inicio

- Invita a tus estudiantes a leer la situación significativa; también puedes leerla junto con ellas y ellos. Guíales para identificar los elementos principales de la situación significativa con las siguientes preguntas: ¿Cuál es el conflicto que se ha presentado? ¿Cuáles son las posturas que presenta cada parte? ¿A qué otros usuarios de la vía pueden poner en riesgo las conductas inseguras de ciclistas y conductores?
- Indica a tus estudiantes que en esta sesión descubriremos cómo trasladarnos de manera segura como ciclistas y reflexionaremos sobre las ventajas de una convivencia sana y segura en la vía.



### Actividades de desarrollo

- En parejas, invita a tus estudiantes a pensar en una situación que hayan observado en sus recorridos por la ciudad que involucre a algún ciclista. ¿Por dónde circulaba el o la ciclista por la ciudad? ¿Cómo se protegía de sufrir un accidente? ¿Qué hacía para evitar



causar un accidente y dañar a otros? Propón pensar tanto en prendas y elementos de seguridad como en acciones que realizaban. ¿Qué otros usuarios de la vía compartían el espacio con la o el ciclista y cómo se comportaron ellos?

- Recoge sus experiencias de manera oral resaltando ideas que identifiquen cómo se da la convivencia en la vía, comportamientos adecuados e inadecuados y elementos de seguridad.
- Invita a tus estudiantes a completar la **Ficha 5 del Cuaderno de Actividades Al Cole En Bici**. Invítalos a compartir sus respuestas de manera oral. Al finalizar, pregunta a tus estudiantes: ¿Qué vehículo es más vulnerable al sufrir un accidente? ¿Cómo creen que los ciclistas podrían asegurar la estabilidad de su vehículo en la vía? ¿Por qué es importante mantener la distancia con los otros vehículos en movimiento? ¿Cómo imaginan que sería la comparación entre la estabilidad de un ciclista con un peatón? ¿Quién sería más vulnerable y por qué? Motive la reflexión hacia la identificación de la seguridad como una responsabilidad compartida entre ciclistas y conductores de otros vehículos. Invita a tus estudiantes a observar el **Video Bicicletea con Flor: Convivencia en la vía** y el **Video Bicicletea con Flor: Uso de la vía**. Estos deberán ayudarles a identificar las responsabilidades de los ciclistas y los conductores para convivir de manera segura en la vía. Pregunta: ¿Cuáles son las principales acciones que caracterizan a un ciclista que es responsable en la vía? ¿Cuáles serían las responsabilidades de los conductores?
- Con la información invita a tus estudiantes a completar el siguiente cuadro en la pizarra. De manera opcional, puedes invitarlos a pensar en qué responsabilidades tendrían los peatones para ayudar a que los ciclistas y ellos mismos estén más seguros.

Responsabilidades en la vía	
Ciclistas	
Conductores de otros vehículos	
Peatones	

- Luego de revisar este cuadro con los estudiantes, invítalos a redactar con esta información una carta abierta a los conductores y ciclistas de la ciudad para promover una convivencia segura entre ellos. En esta carta deben explicar las responsabilidades de ciclistas y conductores para garantizar el derecho de todos de circular de manera segura. Y motivar a cumplir con dichas responsabilidades.



### Actividades de cierre

- Pregunta a los estudiantes: ¿Qué actividad fue la que más les gustó? ¿Qué recurso de los propuestos por su docente les ayudó a comprender mejor las recomendaciones para los ciclistas?



### Actividad de extensión

- Como actividad de extensión, puedes invitarlos a explorar el **Juego Interactivo Vamos en Bici** y sumar puntos siendo un ciclista responsable. Pueden comparar sus puntuaciones en clase y hacer una tabla de posiciones.
- También, invítalos a verificar que su bicicleta sea segura completando con sus padres en casa la **Ficha 4 del Cuaderno de Actividades Al Cole En Bici**.

## NIVEL SECUNDARIA

### A. NIVEL SECUNDARIA (SESION CICLO VI Y VII)



#### Propósitos de la sesión

- Identificar los comportamientos seguros de los ciclistas en el uso de la vía.
- Identificar la importancia de los comportamientos seguros para convivir de manera segura.
- Promover la reflexión sobre el respeto mutuo, cómo cuidamos al ciclista y cómo el ciclista cuida a los demás.



#### Campos temáticos

- Convivencia en la vía pública: peatones, conductores y ciclistas
- Normas para el uso seguro de la vía por parte de ciclistas
- Uso de elementos de seguridad para ciclistas
- Señales de los ciclistas



#### Estrategias

- Lectura y organización de información
- Análisis de videos
- Diseño de croquis



#### Materiales físicos

- Ficha 1 del Cuaderno de Actividades Al Cole En Bici
- Ficha 3 del Cuaderno de Actividades Al Cole en Bici



### **Materiales online (<https://bit.ly/educacionvial-FM>)**

- Video Bicicletea con Flor: Convivencia en la Vía
- Video Bicicletea con Flor: Uso de la Vía
- Afiche Somos Peatones Responsables
- Afiche Somos Pasajeros Responsables
- Juego Ciudad Vial (tablero)
- Guía del Peatón, Pasajero y Ciclista



### **Situación Significativa**

En el Perú, cada vez más personas han decidido usar la bicicleta para movilizarse. Lamentablemente, de acuerdo a la estadística oficial del 2021\*, en dicho año fallecieron 67 ciclistas en siniestros de tránsito y la mayoría se debió a un choque de la bicicleta contra otro vehículo. Las más comunes son las colisiones con los automóviles y camiones, y el motivo principal es la imprudencia del conductor, tanto de la bici como del vehículo motorizado. Estos datos representan un problema serio y se necesita promover comportamientos seguros en los ciclistas y el respeto entre los usuarios de la vía para que la convivencia entre estos sea sana y segura, y cada quien respete la seguridad del otro. Siguiendo este objetivo, en esta sesión elaborarás una ruta segura desde tu casa a la escuela.

\* Informe de ciclistas fallecidos en siniestros de tránsito a nivel nacional, 2021 (publicado por el Observatorio Nacional de Seguridad Vial).



### **Actividades de inicio**

(Es recomendable que, con anterioridad, invites a tus estudiantes a explorar **el Juego Interactivo Vamos en Bici** para que se familiaricen con el concepto de señales que realizan los ciclistas y sus elementos de seguridad)

- Lean juntos la situación significativa e invítalos a que imaginen los motivos por los que se dan estos accidentes fatales: ¿Qué hace un ciclista imprudente? ¿Y un conductor imprudente? Anota sus ideas en la pizarra (no usan elementos de seguridad, no guardan la distancia, invaden el espacio de otro, no hacen señales, etc.)
- Invita a tus estudiantes a observar el **Video Bicicletea con Flor: Convivencia en la Vía**. Luego de visualizar el video, vuelve a las ideas anotadas en la pizarra y pregúntales: ¿Qué comportamientos imprudentes, inadecuados, que deben evitarse, podemos aumentar a la lista?



### **Actividades de desarrollo**

- Pregunta a tus estudiantes si por la zona en la que viven o por el colegio, existe una ciclo vía y exploren juntos los inconvenientes de no contar con una vía para los ciclistas.
- Plantea a tus estudiantes descubrir juntos por dónde puede ir un ciclista cuando no hay ciclo vía, para estar seguro. Proyecta el **Video Bicicletea con Flor: Uso de la Vía**

e invita a tus estudiantes a identificar por lo menos 4 reglas sobre cómo los ciclistas deben usar la vía (por dónde ir). Aquí las reglas que se mencionan en el video:

- Pueden ir en bici por la vereda: los niños menores de 14 años y sus acompañantes; los adultos que llevan un niño en silla especial; los ciclistas con discapacidad; las ciclistas embarazadas; los ciclistas adultos mayores.
  - Deben ir por la pista todos los demás ciclistas. Si hay ciclovía, deben usarla.
  - Cuando no hay ciclovía, el ciclista debe ir por el lado derecho de la pista.
  - Si el carril derecho es solo para buses, el ciclista debe ir por el izquierdo.
  - Si estoy en una vía de doble sentido y el carril derecho es para buses, solo puedo ir por el carril izquierdo si hay un separador central. Si no lo hay, tengo que buscar otra ruta.
- Destaca el hecho de que la mayoría de ciclistas debe circular por la pista, conviviendo con los autos (como vieron en el video del inicio) y que para que esa convivencia sea más segura, todos los conductores y ciclistas deben indicar sus movimientos con anticipación: ¿Doblarán a la derecha, a la izquierda, pararán? En los autos, esta función la cumplen las luces direccionales y las luces de pare. Pregunta a tus estudiantes: ¿Cómo puede hacer un ciclista para indicar sus movimientos? Pídeles que en equipos completen la **Ficha 3 del Cuaderno de Actividades Al Cole en Bici**, describiendo cómo es que los ciclistas deben señalar sus movimientos en la vía. Invita a 3 estudiantes a que escriban en la pizarra cómo son las señales de los ciclistas:
    - Doblar a la izquierda: brazo izquierdo estirado hacia el lado
    - Doblar a la derecha: brazo izquierdo estirado y doblado en ángulo recto hacia arriba
    - Parar: brazo izquierdo estirado y doblado en ángulo recto hacia abajo

Como un punto adicional, podrías preguntarles: ¿Por qué creen que las señales se hacen con la mano izquierda?

- En los mismos equipos, invita a tus estudiantes a diseñar un croquis del barrio donde se encuentra su colegio (unas 6 manzanas es suficiente). Muéstrales el **plano del Juego de Mesa Ciudad Vial** para que se guíen para hacer su propio croquis o pueden también utilizar todos el de Ciudad Vial. En el caso de que decidan elaborar su propio croquis, es importante que este indique si la vía es de un sentido o de dos y si tiene más de un carril.
- Luego, establezcan un punto de salida y un punto de llegada, y pídeles que marquen con lápiz rojo cuál sería la ruta segura de un ciclista: ¿Cuál sería la ruta más segura para llegar a nuestro destino en bicicleta? ¿Por dónde deberían transitar? ¿Qué señales deberían hacer y en dónde? Recuérdales que una ruta segura también incluye casco y una prenda reflectante.



### Actividad de cierre

- Invita a tus estudiantes a encontrar qué es lo que más les sorprendió/gustó de lo que exploraron hoy y plántales plasmarlo en un afiche con 3 imágenes y frases cortas que

muestren qué significa ser un Ciclista Responsable. Pueden usar como modelo el **Afiche Somos Peatones Responsables** y el **Afiche Somos Pasajeros Responsables** del programa La Práctica de la Educación Vial, como inspiración.

- Pueden dejar el afiche planteado conceptualmente y para terminarlo, tomarse fotos montando bicicleta, transitando de forma segura, haciendo señales, utilizando cascos y prendas reflectantes, etc.



### **Actividad de extensión**

Como actividad de extensión puedes invitarlos a que decoren el casco de la **Ficha I del Cuaderno de Actividades Al Cole en Bici**.

También puedes invitarlos a explorar el **Juego Interactivo Vamos en Bici** y traer su puntaje a clase. Puedes implementar un “ranking de ciclistas responsables” en función a ese puntaje.