La Práctica de la Educación Vial



4.to Grado

Cuaderno de Actividades de Aprendizaje

Nivel Primaria

Este cuaderno le pertenece a:

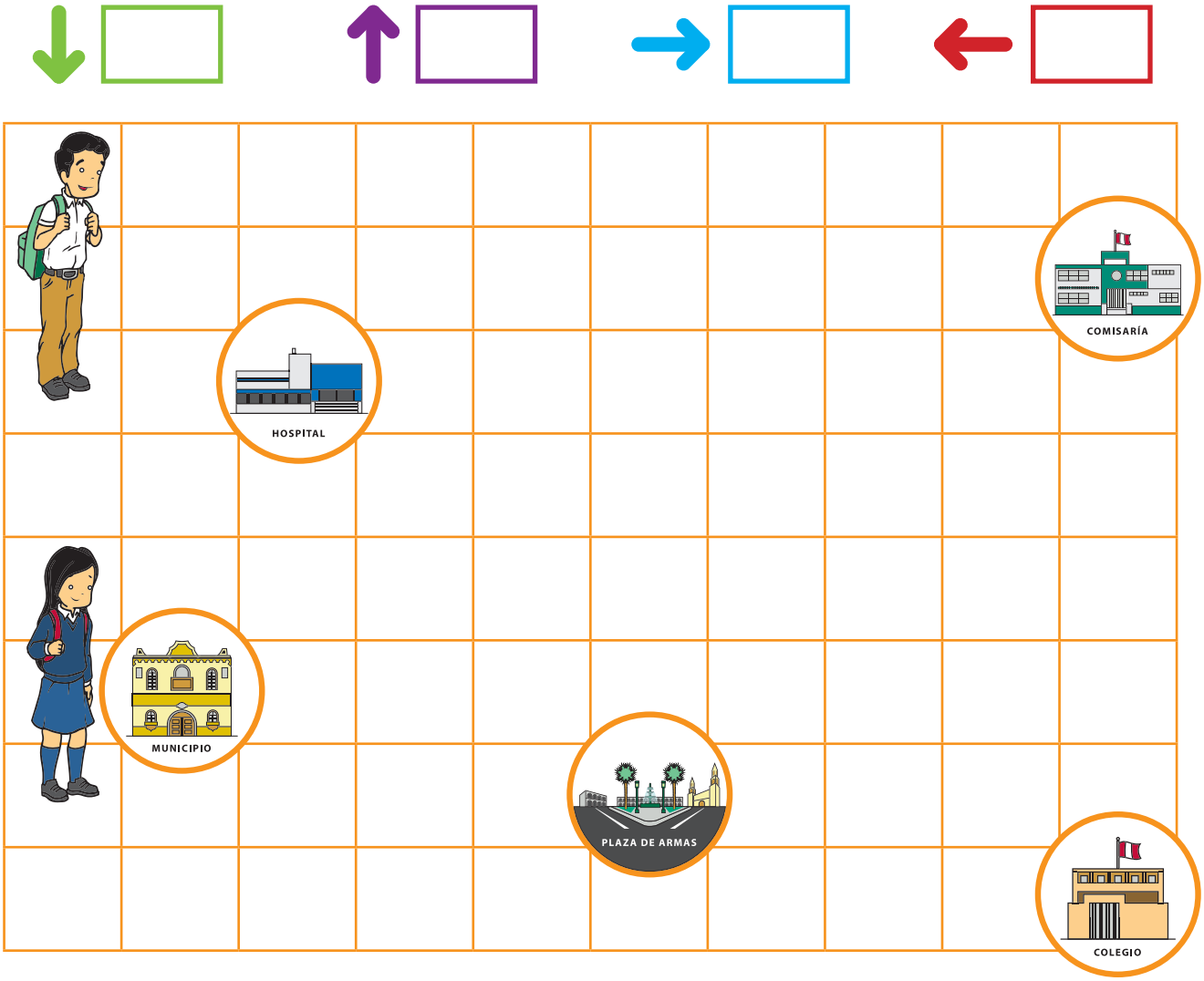
_____

Programa educativo de:

Fundación mapfre

Delinea el recorrido que seguirán Joaquín y Brenda para ir al colegio.

Para señalar los recorridos, utiliza flechas de estos colores. Luego escribe en el recuadro cuántas flechas utilizaste de cada una.



Comenta con un compañero o compañera:

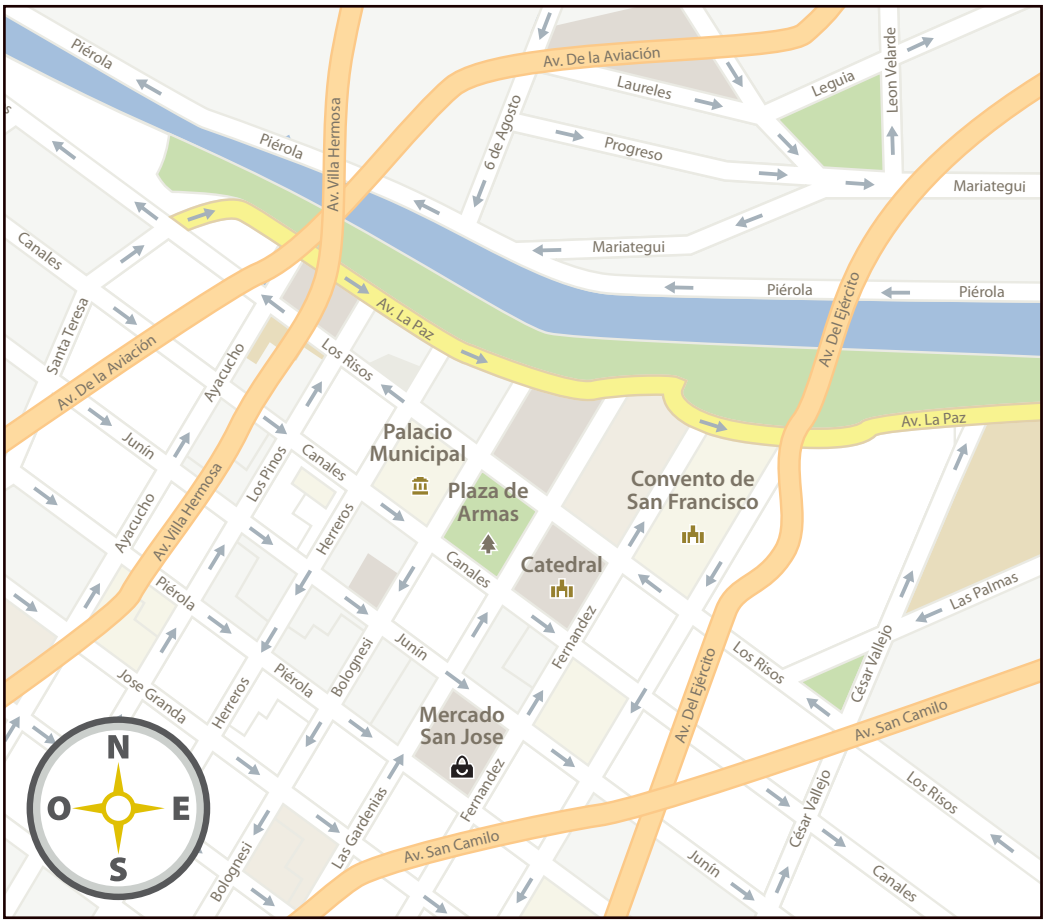
1. ¿Qué recorrido fue el más largo?

.....

2. ¿Qué puntos de referencia utilizó cada uno?

.....

Responde las preguntas teniendo en cuenta lo que muestra el plano.



¿Qué puntos de referencia se presentan en este plano?

.....

¿Cuál es el nombre de las principales calles que rodean la Plaza de Armas?

.....

¿Cómo se llama la avenida que se encuentra al norte de la Plaza de Armas?

.....

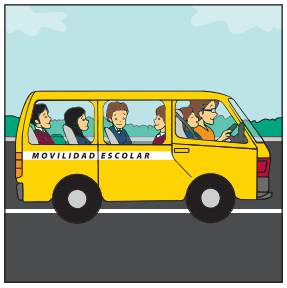
¿Cómo se llaman las avenidas que se encuentran al este y oeste de la Plaza de Armas?

.....

Si tuvieras que llegar a la Plaza de Armas ¿Cuál sería el punto de referencia que usarías para ubicarte?

.....

Escribe qué tipo de transporte se está utilizando y cuáles son sus principales ventajas.



Tipo de transporte : .....

Ventajas : .....

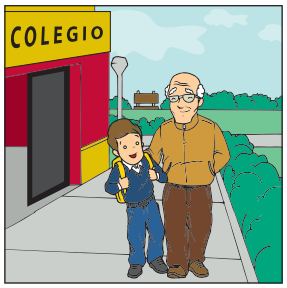
.....



Tipo de transporte : .....

Ventajas : .....

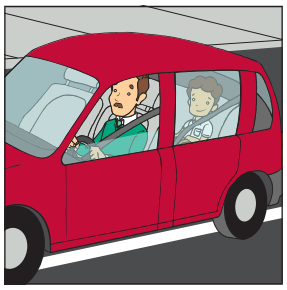
.....



Tipo de transporte : .....

Ventajas : .....

.....



Tipo de transporte : .....

Ventajas : .....

.....

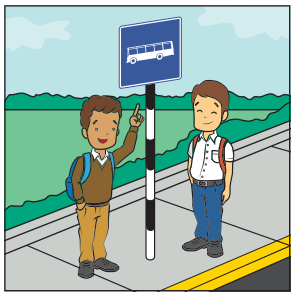


Tipo de transporte : .....

Ventajas : .....

.....

Escribe las reglas que hay que tener en cuenta cuando viajes en bus, combi, metropolitano o tren.



En la espera .....

.....

.....



En la subida .....

.....

.....



Durante el viaje .....

.....

.....



Cuando nos aproximamos a nuestra parada .....

.....

.....



En la bajada .....

.....

.....

Escribe a continuación las reglas que hay que tener en cuenta cuando viajes en taxi



En la espera .....

.....

.....



En la subida .....

.....

.....



Al interior del vehículo y durante el viaje .....

.....

.....

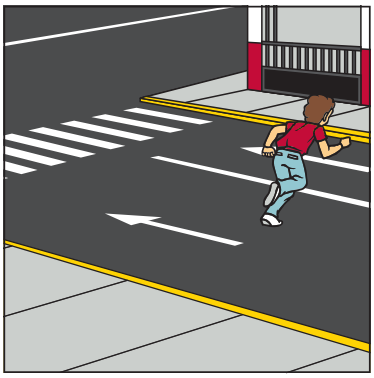


En la bajada .....

.....

.....

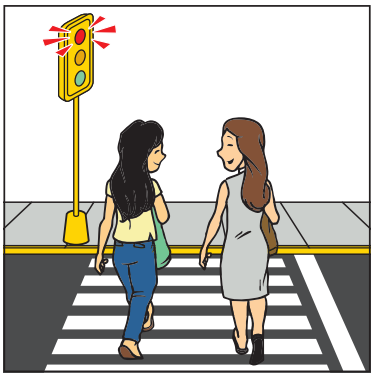
Observa y describe lo que sucede. Luego, indica cuál debe ser el comportamiento adecuado de los peatones para cada situación.



Descripción : .....

El comportamiento adecuado es : .....

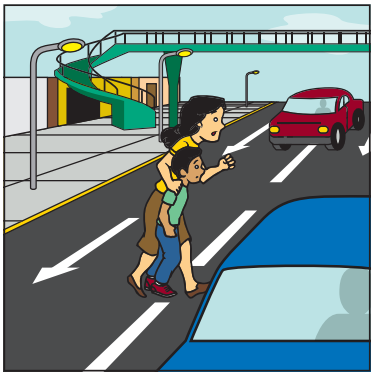
.....



Descripción : .....

El comportamiento adecuado es : .....

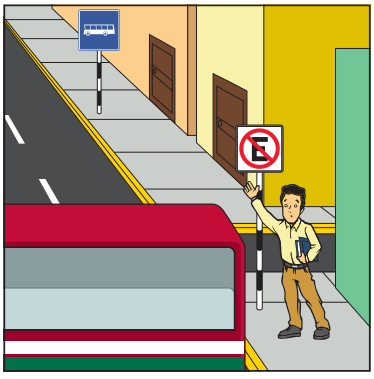
.....



Descripción : .....

El comportamiento adecuado es : .....

.....

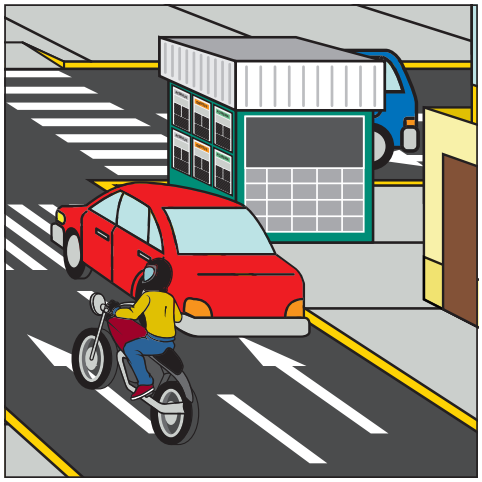


Descripción : .....

El comportamiento adecuado es : .....

.....

Analiza los peligros en cada situación y responde las preguntas.



1. ¿El carro rojo puede ver al carro azul?

.....

2. ¿Qué está causando el problema?

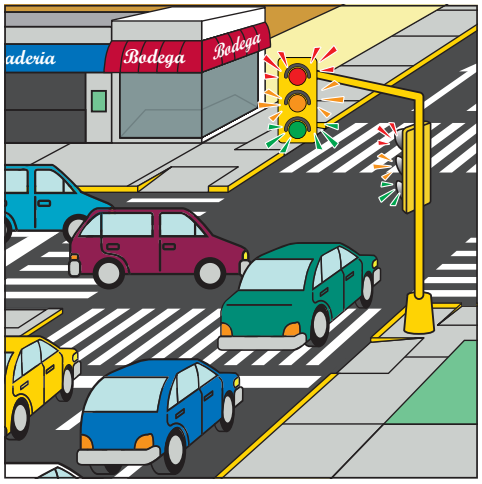
.....

3. ¿Cómo se podría resolver el problema?

.....

4. ¿Quiénes podrían ayudar en la solución?

.....



1. ¿Qué está sucediendo?

.....

2. ¿Qué está causando el problema?

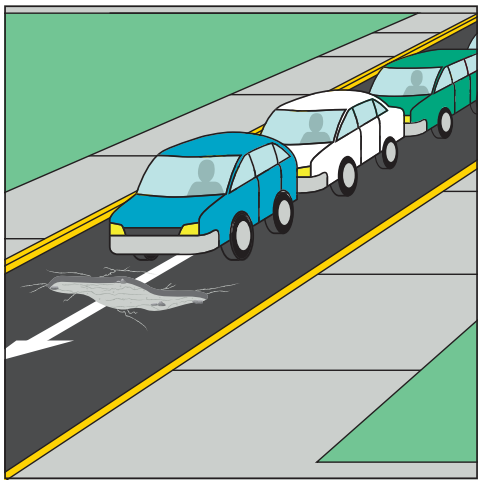
.....

3. ¿Cómo se podría resolver el problema?

.....

4. ¿Quiénes podrían ayudar en la solución?

.....



1. ¿Qué está sucediendo?

.....

2. ¿Qué está causando el problema?

.....

3. ¿Cómo se podría resolver el problema?

.....

4. ¿Quiénes podrían ayudar en la solución?

.....

Fíjate en las imágenes y completa los textos. Utiliza las palabras que están en los cuadros:

Cruceros	*Prohibido estacionar*	*bicicletas*
cruzar	*quedarse*	*ciclovía*

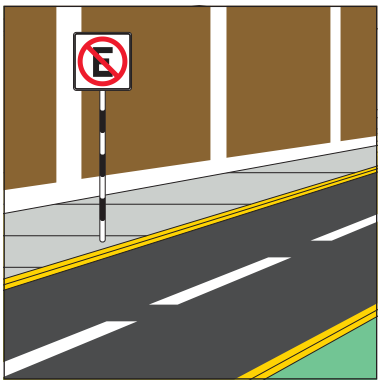
Para ..... la calle utilizamos los ..... peatonales.



La señal de ..... , está indicando que ese carril es un espacio destinado a la circulación de .....



Si observas la señal de ..... entonces, los carros no pueden ..... ahí.



Observa cada una de estas señales verticales y responde las preguntas.



¿Cuál es su función?

.....

¿Qué mensaje transmite a los conductores?

.....

¿Qué mensaje transmite a los peatones y pasajeros?

.....

.....



¿Cuál es su función?

.....

¿Qué mensaje transmite a los conductores?

.....

.....



¿Cuál es su función?

.....

¿Qué mensaje transmite a los conductores?

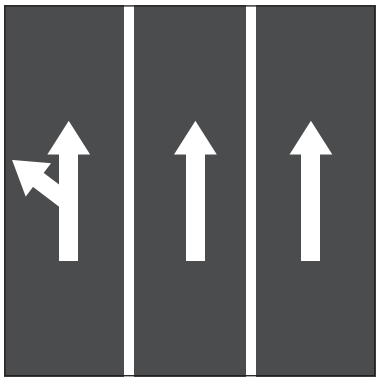
.....

¿Qué mensaje transmite a los peatones y pasajeros?

.....

.....

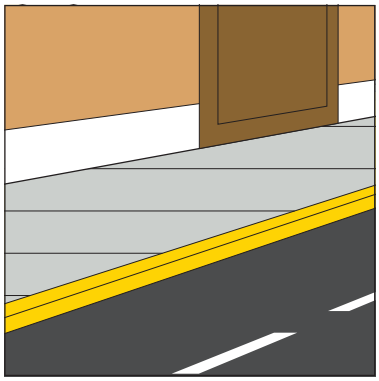
Identifica qué señal horizontal figura en cada una de estas situaciones. Luego, menciona cuál es el mensaje que transmite a conductores o peatones.



Señal: .....

El mensaje que transmite a los conductores es:

.....



Señal: .....

El mensaje que transmite a los conductores es:

.....



Señal: .....

El mensaje que transmite a los conductores es:

.....

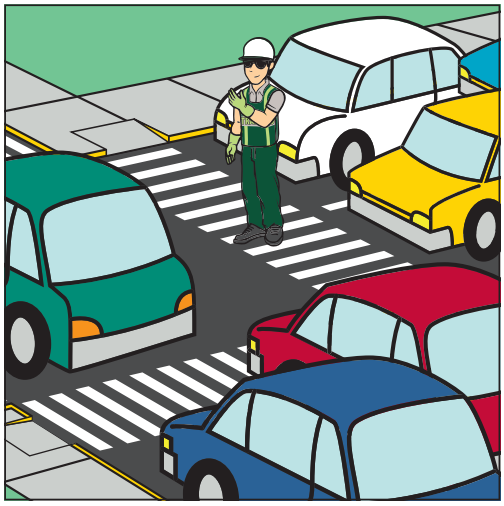


Señal: .....

El mensaje que transmite a conductores y peatones es: .....

.....

Analiza cada situación y responde las preguntas



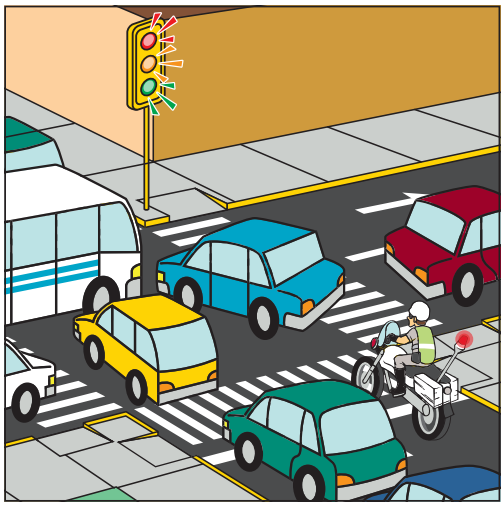
1. ¿Quién está dirigiendo el tránsito?

.....

2. ¿Por qué es importante la presencia de un policía de tránsito para ordenar el tráfico?

.....

.....



1. ¿Qué está sucediendo?

.....

2. ¿Qué está causando el problema?

.....

3. ¿Quién llega a solucionarlo?

.....

4. ¿De qué otra manera se podría solucionar este problema?

.....



1. ¿Qué está sucediendo?

.....

2. ¿Cuál es el problema?

.....

3. ¿Cómo se podría resolver el problema?

.....

Entrevista A Un Policía De Tránsito.

1. Sobre La Ubicación Del Policía

Ubicación en donde realiza normalmente su trabajo (intersección de calles o avenidas) .....

Distrito / Provincia / Región: .....

.....

2. Sobre Los Datos Del Policía De Tránsito.

Nombre: .....

Grado en la policía: ..... *Edad:* .....

Delegación o jurisdicción a la que pertenece: .....

3. Sobre El Rol Del Policía De Tránsito.

¿Qué rol cumple la Policía de tránsito en la ciudad?

.....

.....

¿Cuáles son los problemas más frecuentes que debe resolver?

.....

.....

¿Cómo resuelve esos problemas?

.....

.....

¿Qué sugerencias propone para mejorar el tránsito en la ciudad?

.....

.....

Firma del policía: .....