La Práctica de la Educación Vial



3.er Grado

Cuaderno de Actividades de Aprendizaje

Nivel Primaria

Este cuaderno le pertenece a:

_____

Programa educativo de:

Fundación mapfre

Este cuaderno es parte del Programa
La Práctica de la Educación Vial de Fundación Mapfre.
Ejecutado en el Perú por Prevensis SAC.
Desarrollo y diseño: Prevensis SAC.
© Fundación Mapfre, CUADERNO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA, 2026
Paseo de Recoletos, 23 28004 Madrid (España).

www.fundacionmapfre.org

En base al recorrido que hicimos y la ficha con tus observaciones, responde a las siguientes preguntas.

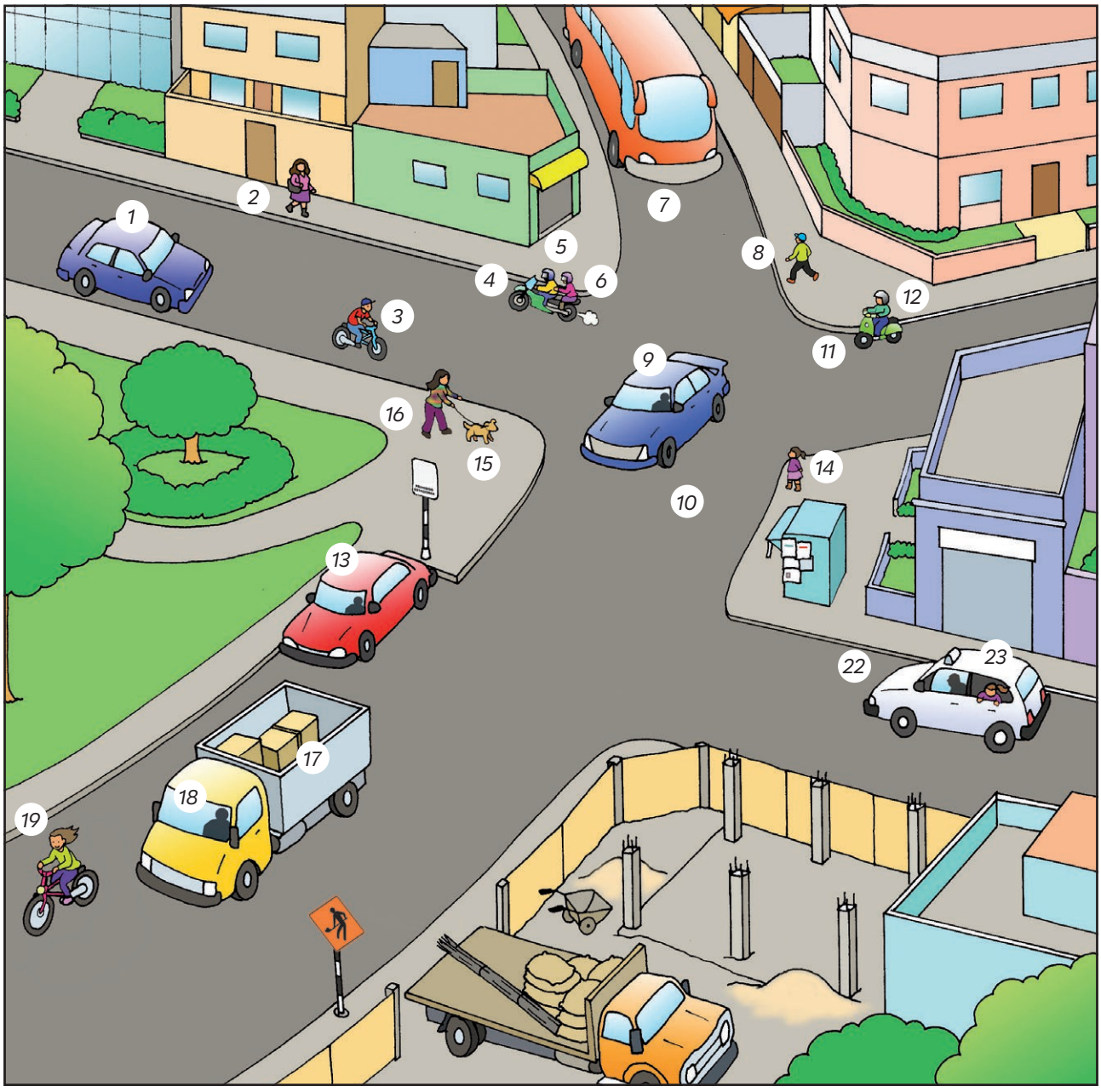
Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
¿Cuántas avenidas o calles identificaste?	.....	¿Cómo se llaman esas calles o avenidas?	.....	¿Cuál es la ubicación de esas avenidas, respecto al colegio? (derecha e izquierda)	.....
¿Cuántos policías de tránsito observaste?	.....	¿Cuántos se encontraban organizando el tránsito?	.....	¿Qué ubicación tenían cada uno de los policías de tránsito que observaste? (intersecciones)	.....
¿Cuántos semáforos vehiculares observaste?	.....	¿Cuántos se encontraban funcionando?	.....	¿Qué ubicación tenían cada uno de los semáforos respecto a la avenida principal?	.....
¿Cuántos semáforos peatonales observaste?	.....				

¿Crees que la ubicación de los policías de tránsito y de los semáforos es adecuada para ordenar el tránsito?

.....

Pon en los círculos los números que correspondan.

Peatón	◯◯◯◯	*Ciclista*	◯◯◯◯
Camión	◯◯◯◯	*Motocicleta*	◯◯◯◯
Bicicleta	◯◯◯◯	*Conductor*	◯◯◯◯
Animal	◯◯◯◯	*Ómnibus*	◯◯◯◯
Auto	◯◯◯◯	*Viajero*	◯◯◯◯



¿Cuántos policías de tránsito regulan el tráfico?

.....

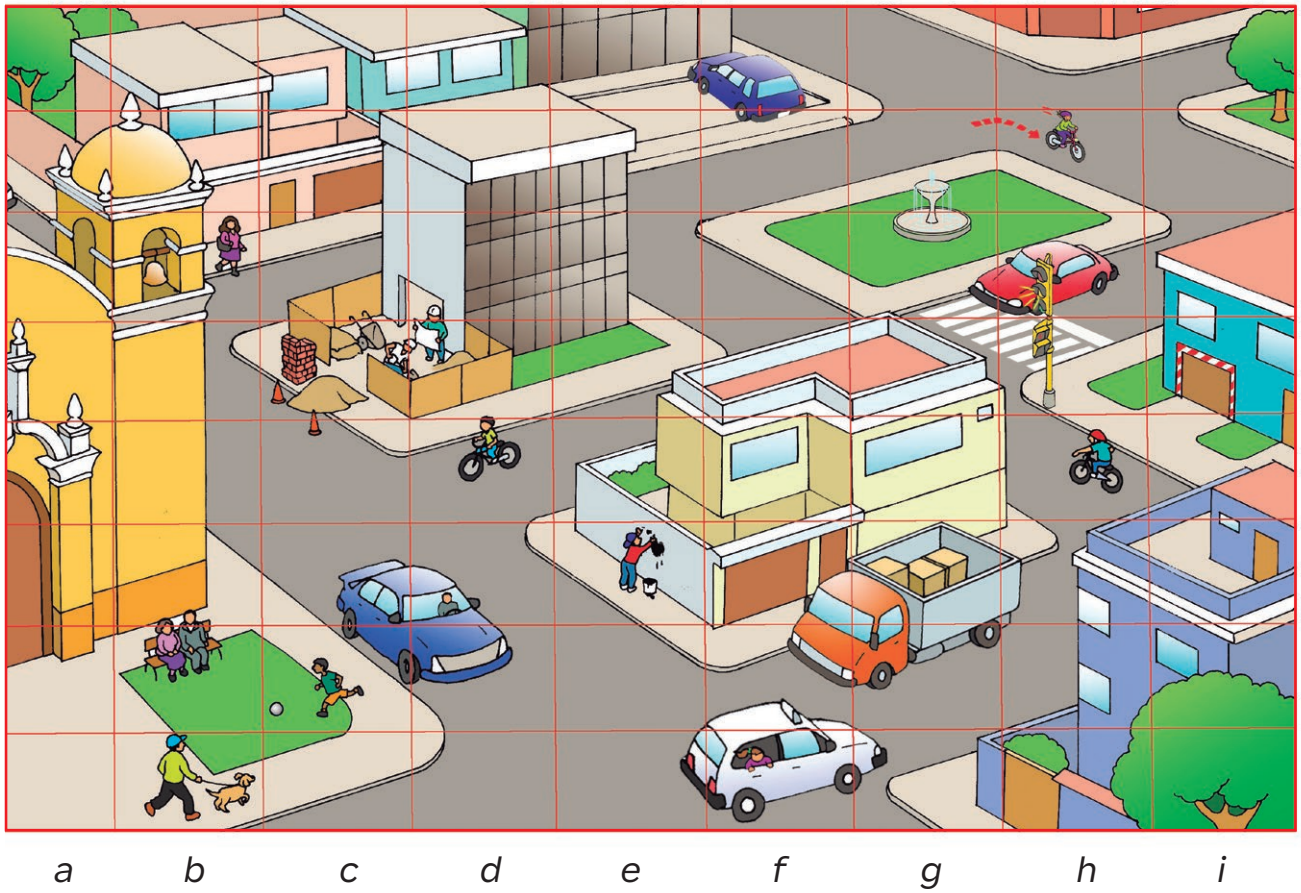
¿Qué policías de tránsito dan paso a los vehículos? .....

¿Y a los peatones? .....

¿Se comportan correctamente los vehículos y peatones? En caso contrario márcalo con un círculo rojo en el dibujo y coméntalo en clase.

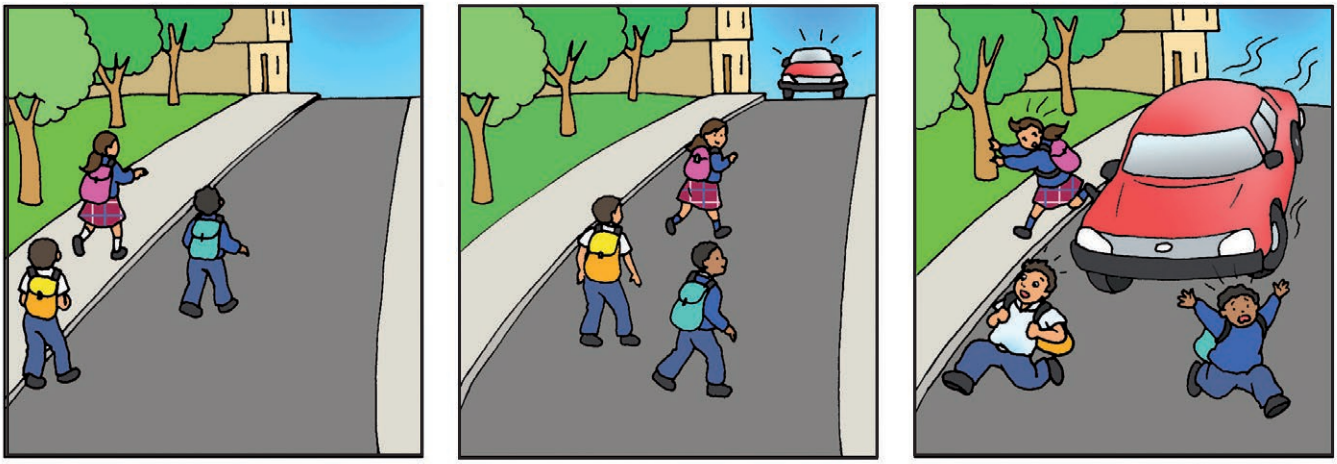


Indica las coordenadas en que se encuentran los siguientes dibujos.



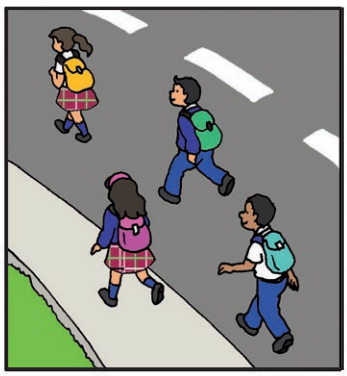
Bicicleta girando a la derecha		
Peatón con perro.		
Cicilista sin casco.		
Conductor sin cinturón.		
Viajero con las manos fuera de la ventanilla.		
Niño corriendo detrás del balón		
Semáforo en amarillo intermitente.		
Obras en la acera		
Salida de garaje.		
Ciclista señalizando giro a la izquierda.		
Niño manchando la pared.		

Escribe y comenta en clase que ha sucedido y por qué.

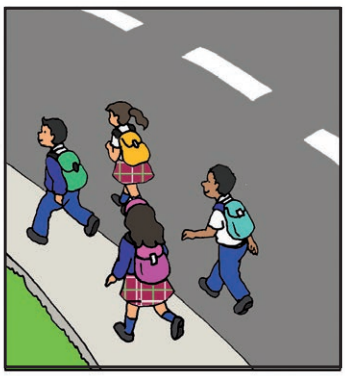


Observa las ilustraciones y completa las siguientes frases con las siguientes palabras:

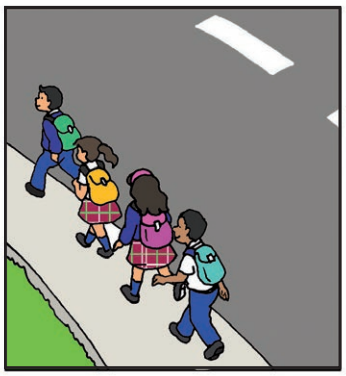
1



2



3

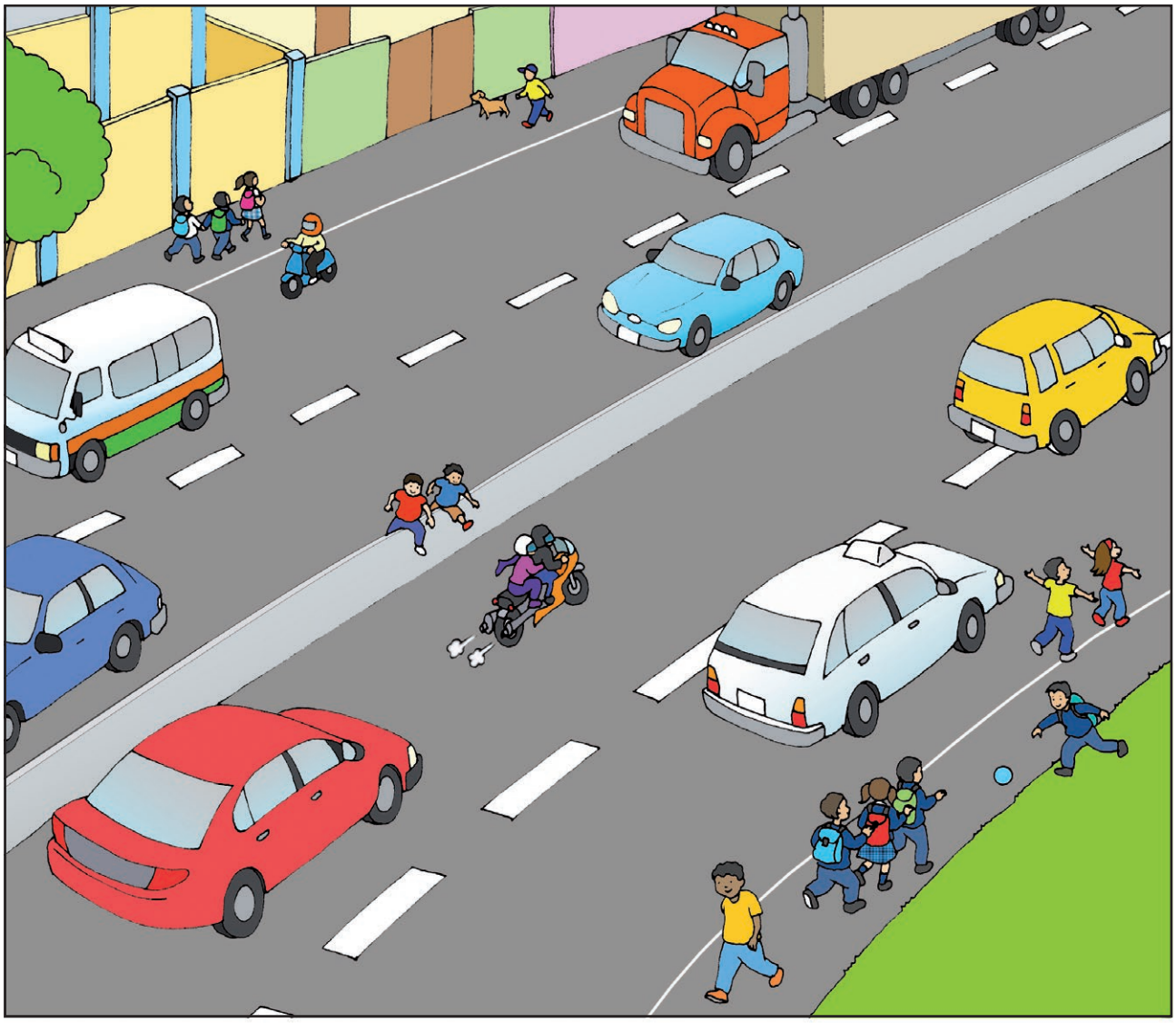


Peatones
Dos
Pista
Espacio
Vereda
Vehículos
India

1. En la situación 1, los chicos corren un gran peligro, porque ocupan la ..... y dificultan el paso a los .....

2. En la situación 2, los chicos circulan por la ..... , y lo hacen de a ..... es decir, uno al lado del otro, pero siguen ocupando la .....

3. Los chicos circulan por la ..... , lo hacen en fila ..... , es decir, uno detrás del otro. Así los vehículos tienen ..... para pasar por la pista y los ..... no se ponen en peligro.



¿Por dónde deben circular los peatones en la carretera?

.....

¿Qué peatones están circulando incorrectamente? Márcalos con una "X" roja.

¿Qué condiciones necesitarías para cruzar con seguridad una carretera?

.....

.....

¿Es segura la situación de los peatones en el medio de la carretera?

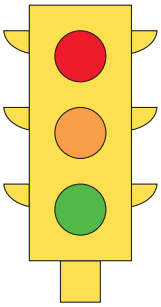
¿Por qué? .....

.....

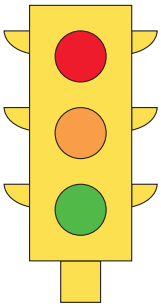
Encuentra y escribe en una hoja lo que veas incorrecto en el dibujo.

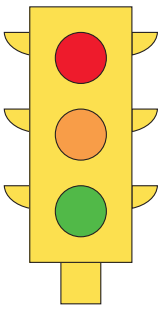


A los niños

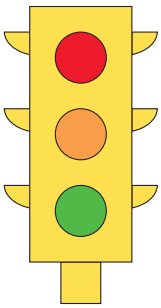


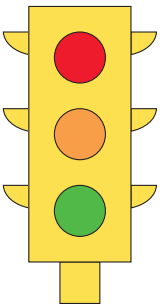
No crucen atolondrados
miren bien a los dos lados.
Si se escapa la pelota,
párate en seco, ¡no cruces!
te puedes caer de bruces,
y en la selva de asfalto
los tigres son autobuses
y los leones son los autos.



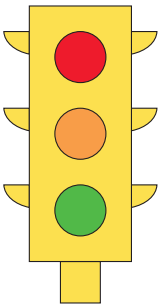


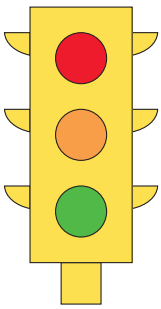
No quiero meterles miedo,
pero yo los quiero valientes
-valientes e inteligentes-
Solo quiero recordarles
que los carros tienen dientes.
Miren bien a los dos
lados, eviten los accidentes.



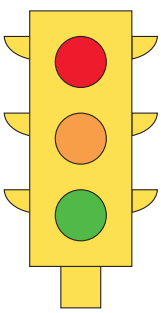


No deben ir por la calle
(por la pista se entiende)
ni en patín ni en bicicleta
se lo pide su poeta.
No hagas lo peligroso,
espero que no hagas
como el oso imitando a
los mayores.
¡Demuestren que son
mejores!





Gloria Fuertes (adaptación)



Encierra en un círculo a los peatones que circulan de manera incorrecta.



¿Circulan correctamente los peatones que cruzan la plaza?

.....

¿Por qué? .....

.....

Coméntalo en clase .....

Escribe correcto o incorrecto según corresponda.

1. 

.....

2. 

.....

3. 

.....

4. 

.....

5. 

.....

6. 

.....

Explica por qué.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

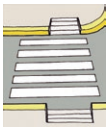
Completa el nombre de la señal que está al lado de cada dibujo.



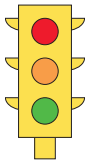














Completa el nombre de la señal que está al lado de cada dibujo.

Luego escribe una oración debajo de cada símbolo o señal.





_____

_____

.....

.....

.....

.....

.....

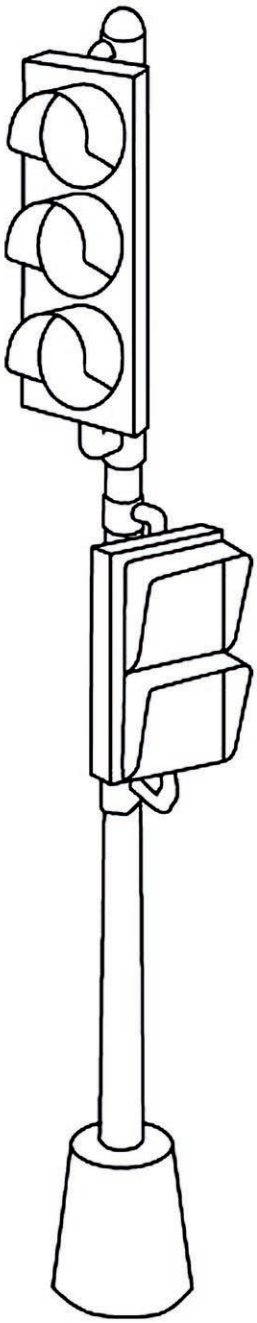
.....

.....

.....

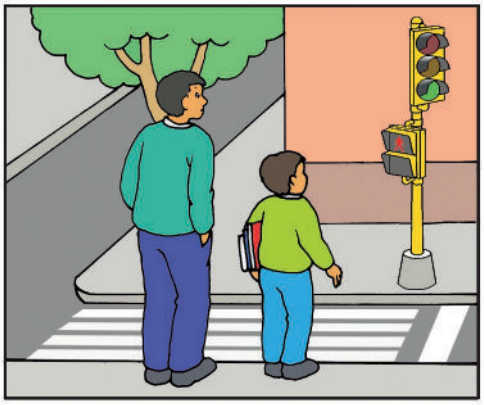
Colorea el semáforo.

Rodea con un círculo amarillo la parte del semáforo que ayuda a los conductores y con un círculo azul la que ayuda a los peatones.

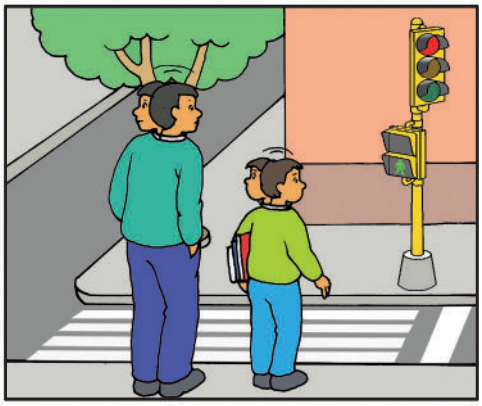


Completa las frases con las siguientes palabras:

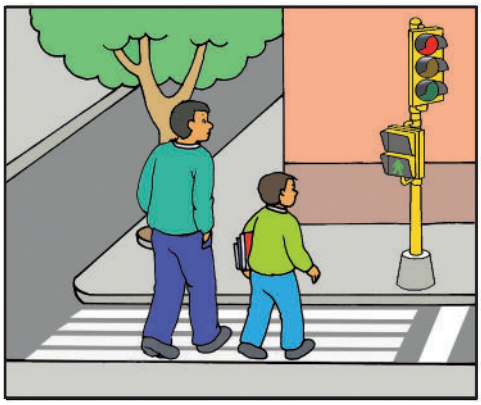
Roja	*Cruzar*	*Rápido*	*Esperar*	*Vereda*



La luz roja se ha encendido. Nuestros amigos esperan sin salir de la .....



El semáforo está verde. Antes de ..... debemos mirar a ambos lados.

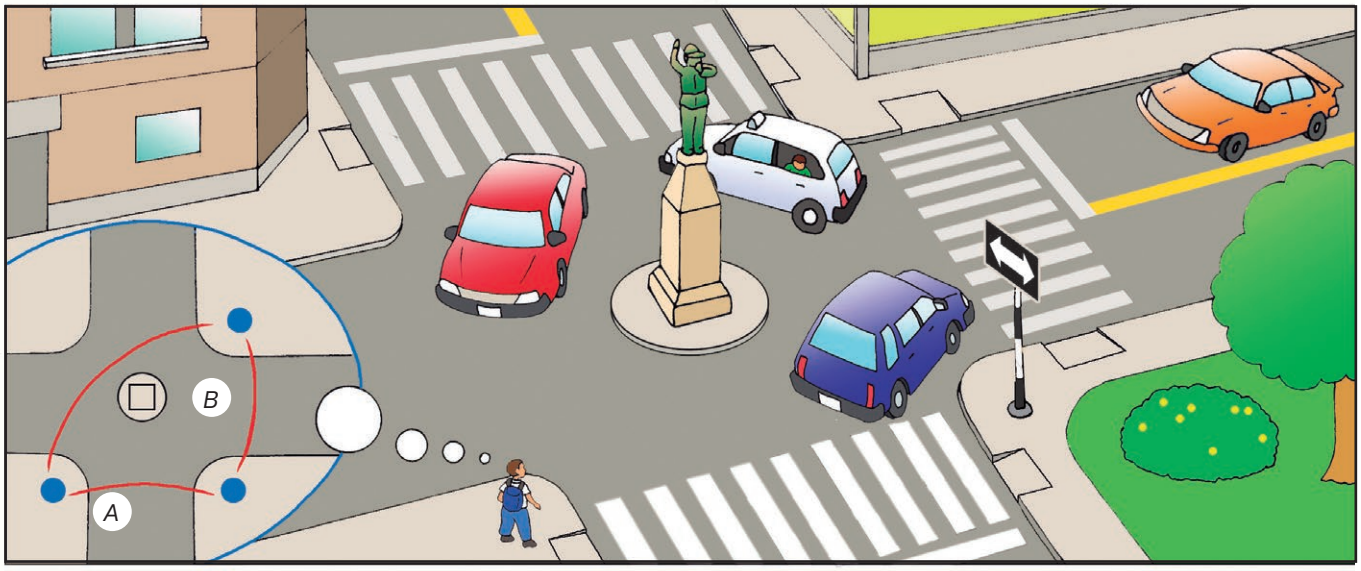


Como el semáforo está verde, los peatones saben que pueden .....



Pronto se encenderá la luz ..... y no tendrás tiempo para ..... Y si estás cruzando, hazlo ..... pero sin correr.

Para llegar al colegio Raúl tiene que cruzar una plaza y no sabe cómo hacerlo. Indícale cómo lo harías tú.

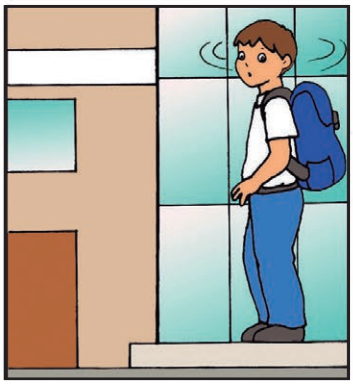


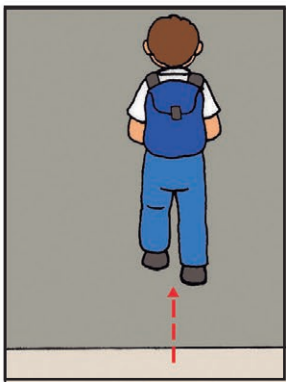
1. Para cruzar la calle A, me paro en la vereda sin bajar a la pista. Miro a la ..... y después a la .....

2. Ya no vienen autos. Comienzo a cruzar y en el centro del crucero peatonal miro a la .....









3. Para cruzar la calle B, me paro en la vereda sin bajar a la pista. Miro a la ..... y después a la .....

4. Una vez que han pasado todos los autos vuelvo a mirar a la ..... y a la ..... cruzo con paso pero sin correr, y siempre en línea .....