

La Práctica de la Educación Vial



1^{er} Grado

Cuaderno de Actividades de Aprendizaje
Nivel Primaria

Este cuaderno le pertenece a:

Programa educativo de:

Fundación **mapfre**

Este cuaderno es parte del Programa
La Práctica de la Educación Vial de Fundación Mapfre.
Ejecutado en el Perú por Prevensis SAC.
Desarrollo y diseño: Prevensis SAC.
© Fundación Mapfre, CUADERNO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA, 2026
Paseo de Recoletos, 23 28004 Madrid (España).

www.fundacionmapfre.org

Observa el dibujo de la ficha.

Colorea un cuadradito por cada elemento que hayas encontrado en tu salida por el entorno del colegio.

7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								

Une la oración con el dibujo.



Yo limpio la calle.



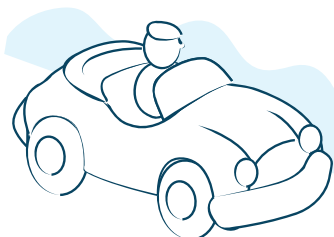
Yo dirijo el tráfico.



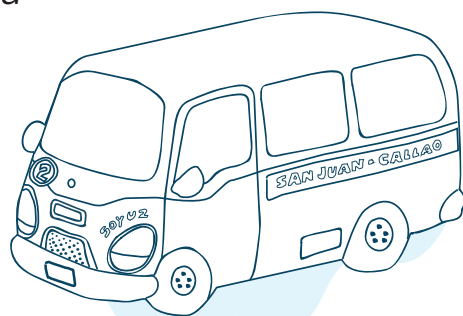
Yo apago el fuego.

Colorea el siguiente dibujo

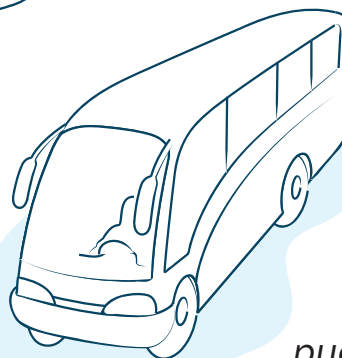
Para viajar, el



la



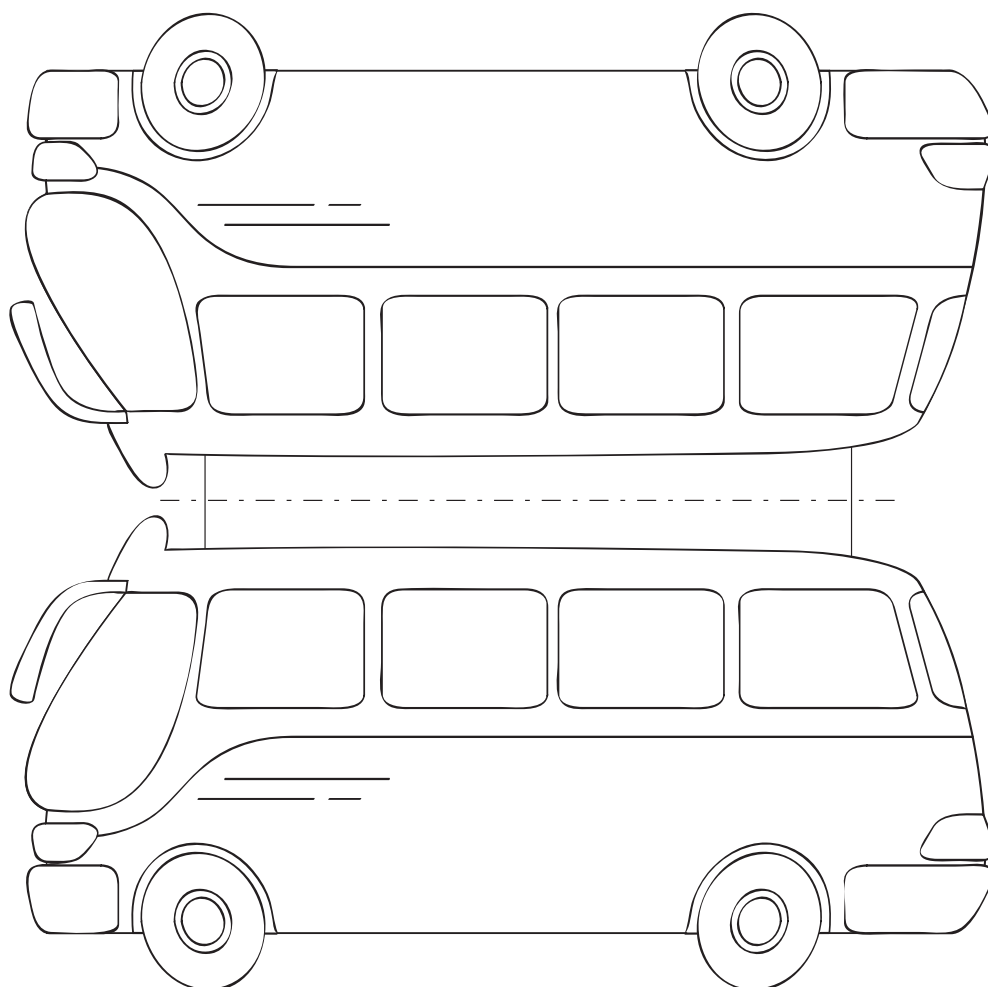
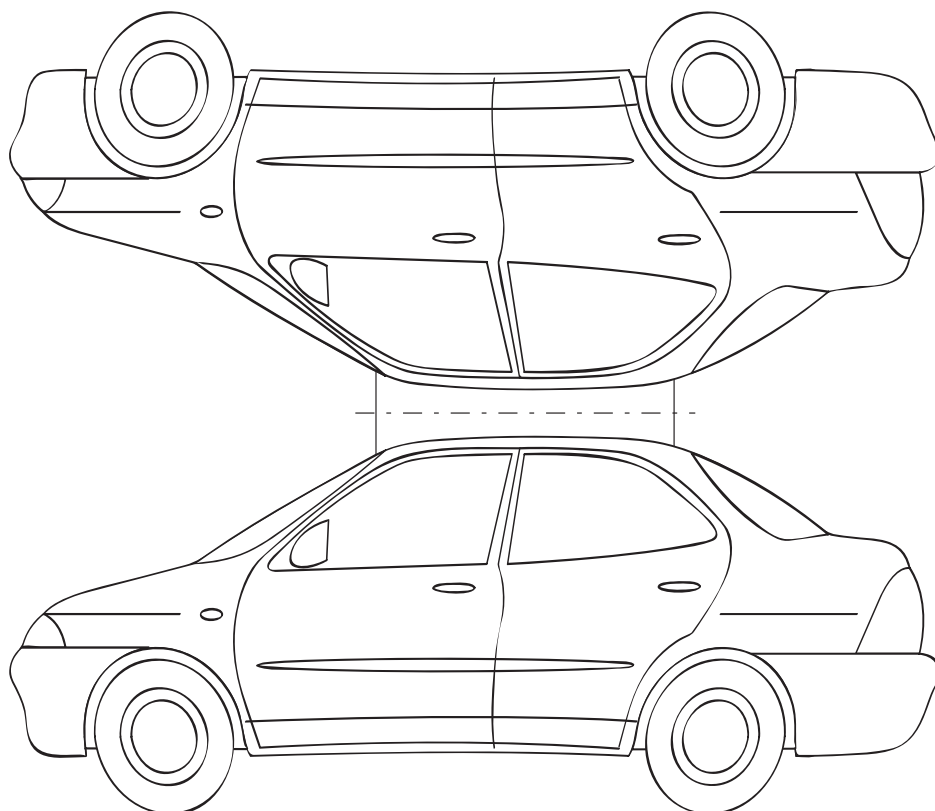
y el



puedo utilizar.

**Pinta, recorta
y pega en una
cartulina.**

*Dibuja pasajeros
para cada
vehículo. Coloca
palitos para
convertirlos
en títeres y
juega con tus
compañeros.*



Lee el texto y coméntalo en clase.

Juan es un peatón responsable

Juan es un niño de seis años, que vive a tres cuadras de su escuela.

Para llegar al colegio, necesita pasar dos semáforos, ya que tiene que atravesar dos calles principales.

Juan sabe que el semáforo tiene tres colores, y cada uno de ellos le advierte sobre el comportamiento que debe tener.

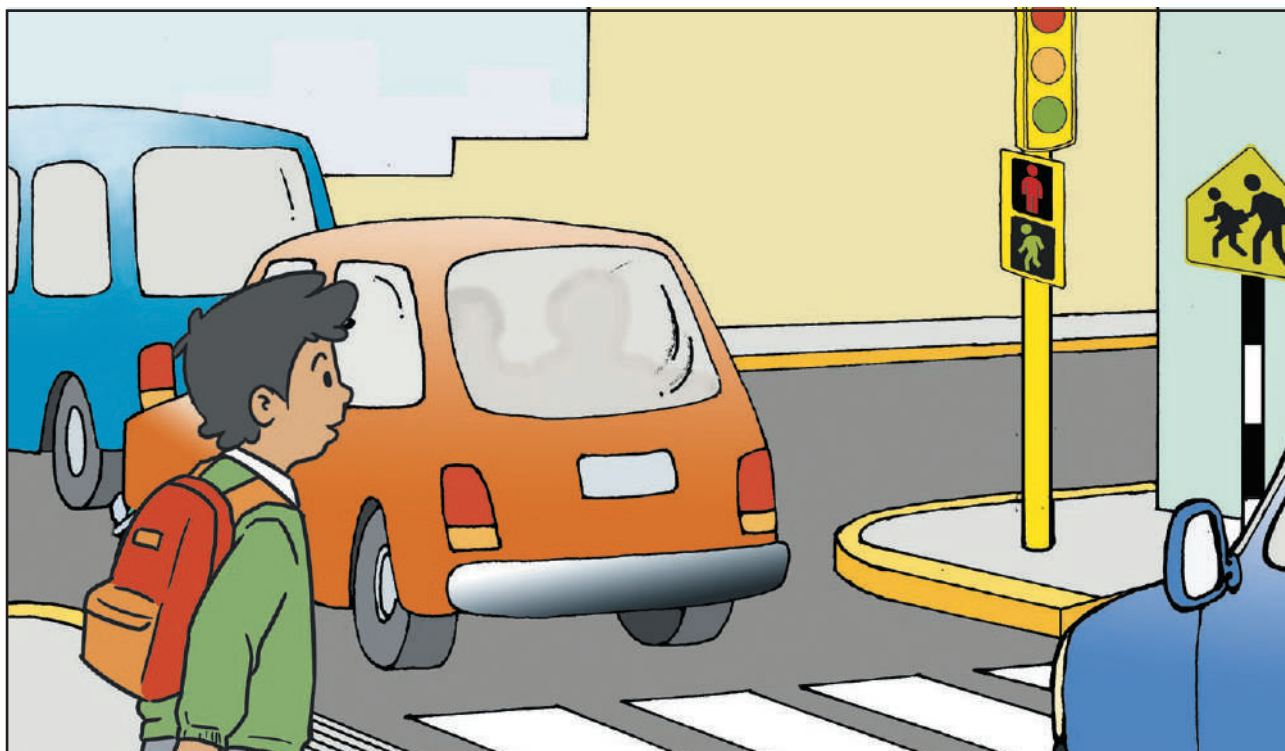
Color rojo: Para

Color Amarillo: Espera

Color verde: Avanza

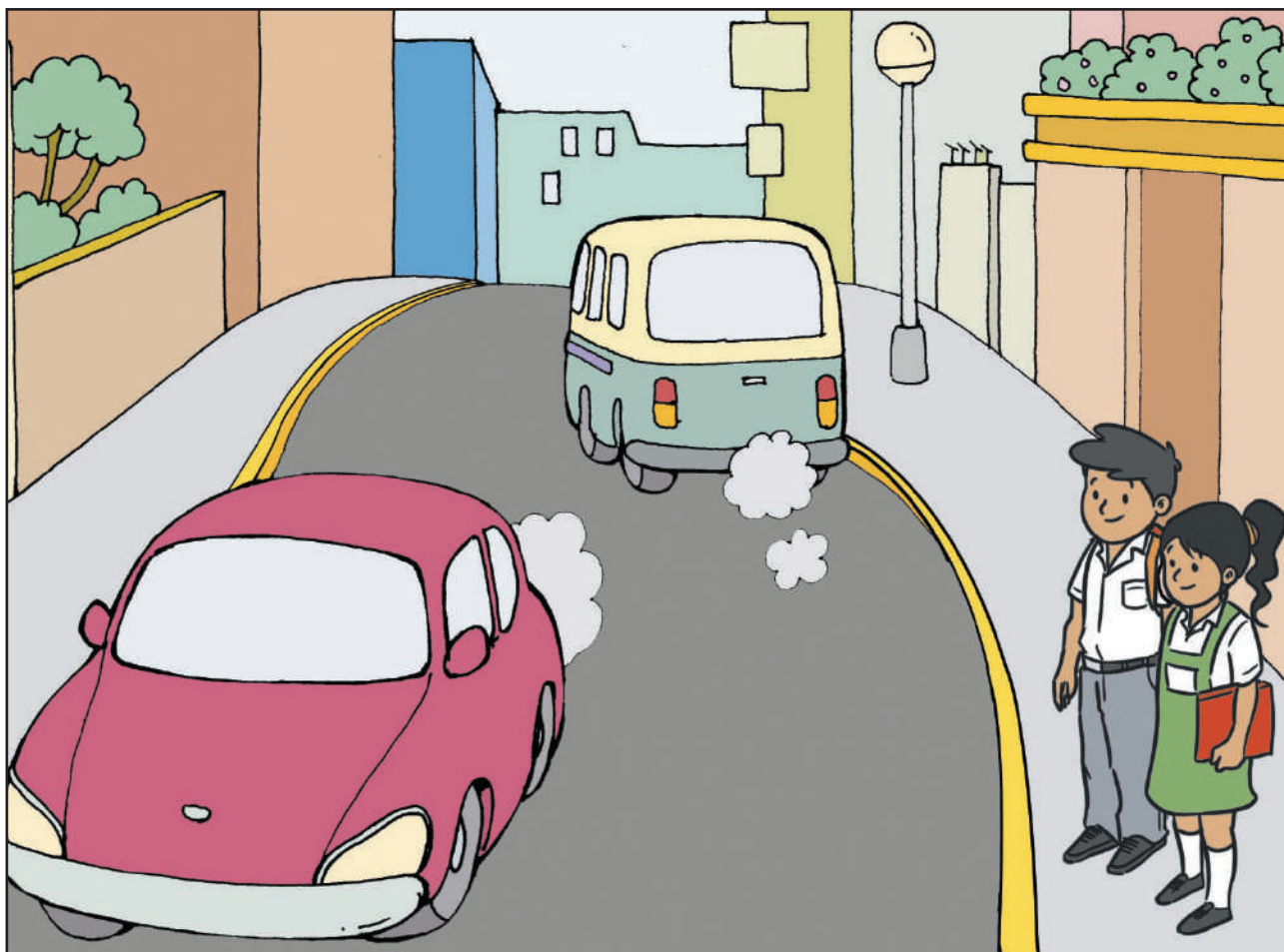
Juan sabe que las personas caminan por la vereda y los vehículos por la pista.

Además, ha observado algunas señales que aún no conoce. Él le preguntará a sus padres o a su maestra qué significan esas señales.



Pablo y Susi van a cruzar la calle de un barrio antiguo. En la calle no hay pasos para peatones ni semáforos.

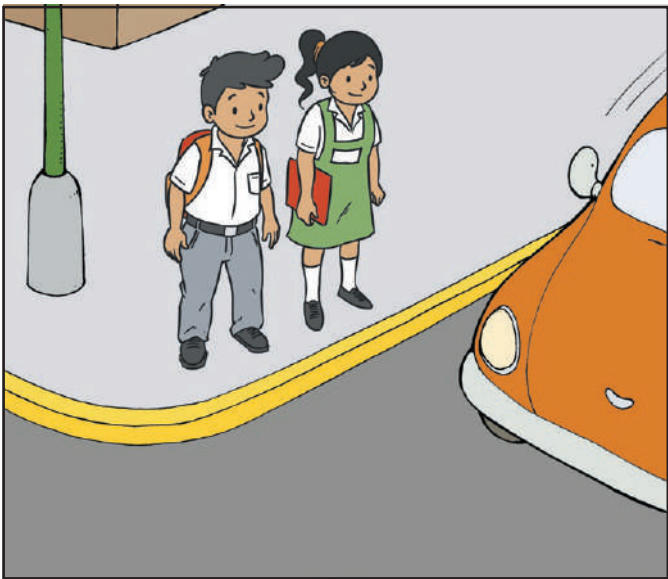
Vamos a ver cómo lo hacen.



Pablo y Susi cruzan la calle

Lee los siguientes textos y escríbelos al lado del dibujo que corresponda.

- Pablo y Susi cruzan por las esquinas.
- Observan el tráfico sin bajar de la acera.
- Miran a la izquierda para ver si viene algún vehículo.
- Después, miran a la derecha. No se acerca ningún vehículo.
- Antes de cruzar se aseguran mirando de nuevo a la izquierda.
- Como no viene ningún auto, cruzan en línea recta.



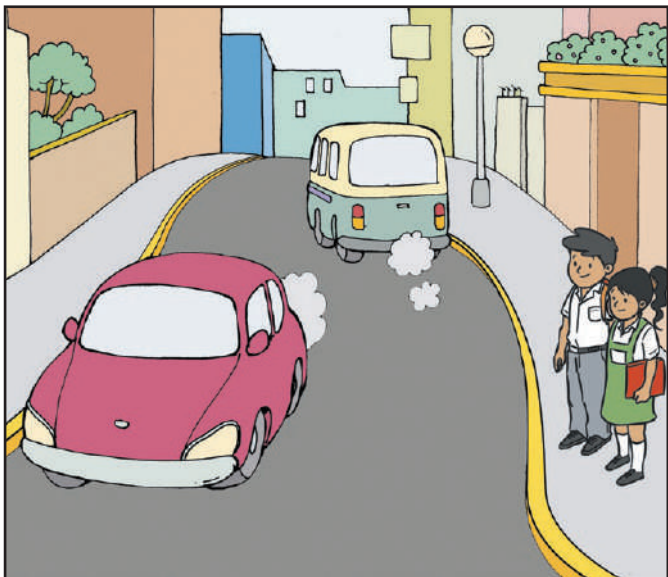
Pablo y Susi cruzan

.....

.....

.....

.....



Observan el tráfico

.....

.....

.....

.....



Miran a la izquierda

.....

.....

.....

.....

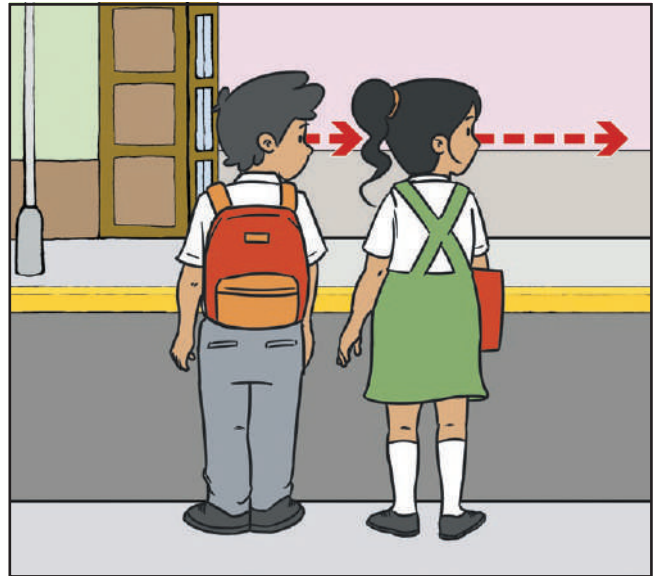
Después,

.....

.....

.....

.....



Antes de cruzar se aseguran

.....

.....

.....

.....



Como no viene ningún auto,

.....

.....

.....

.....



Sigue las instrucciones.

- 1 Recorta las piezas de este semáforo.
- 2 Dobla por las líneas punteadas.
- 3 Introduce la pieza de la derecha en la de la izquierda y pega a continuación.



NO CRUCES



CRUZA

Colorea estas señales y escribe debajo su significado.

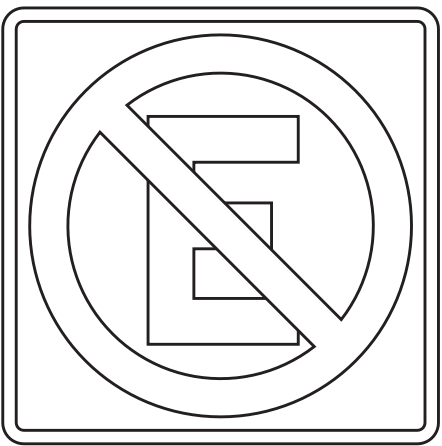


.....

.....

.....

.....

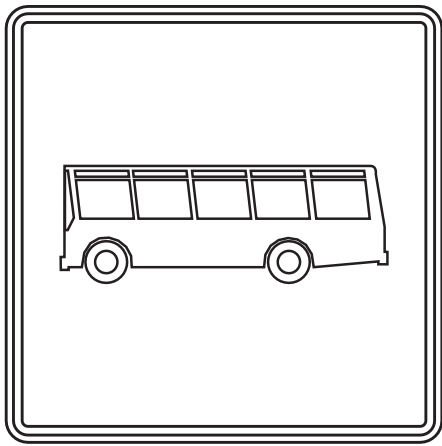


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

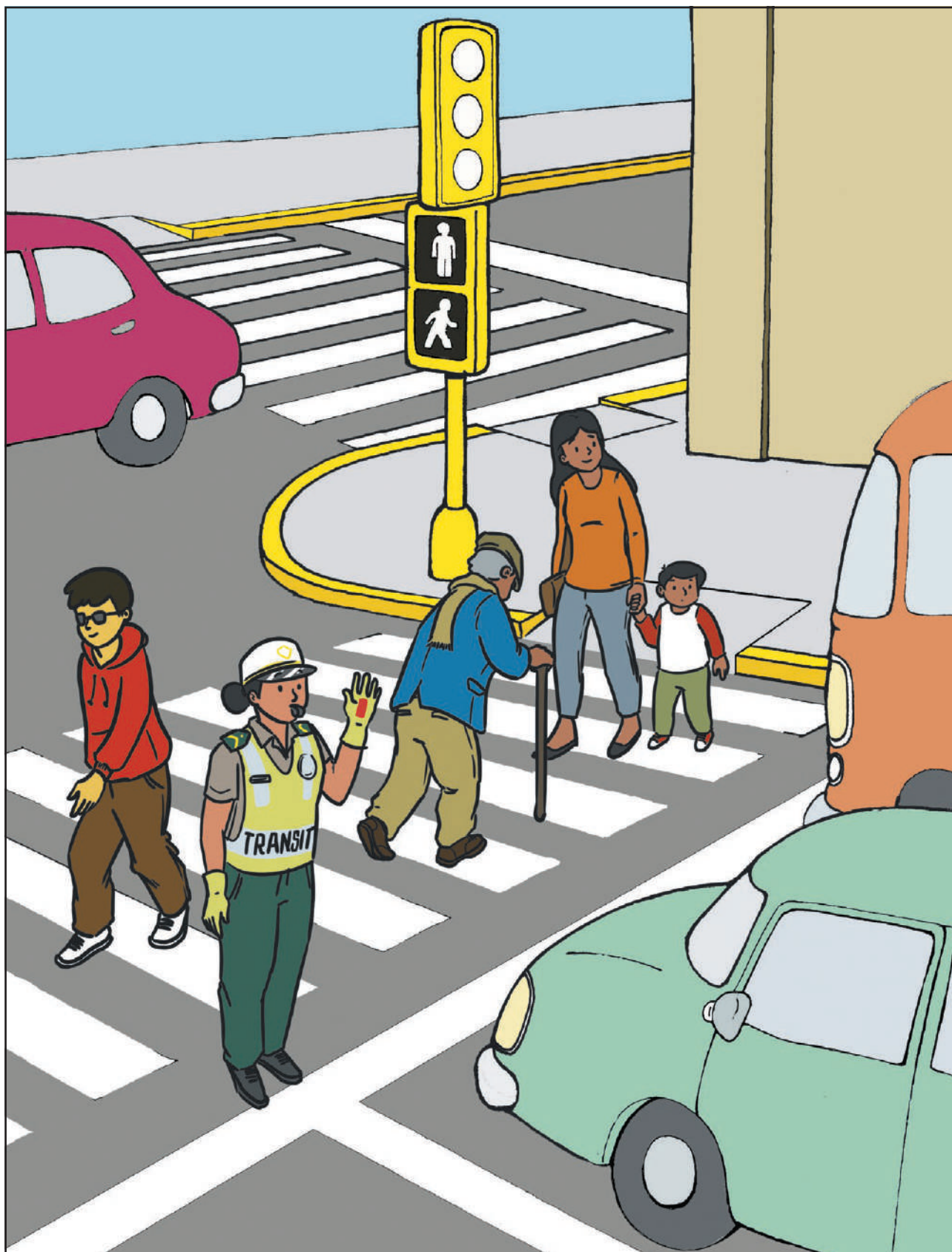
.....

.....

Dibuja con una línea el camino más seguro para ir al colegio.
Coméntalo en clase.



Colorea los semáforos en la posición de paso para peatones.
En tu cuaderno escribe lo que observas.



Canta con tus compañeros.

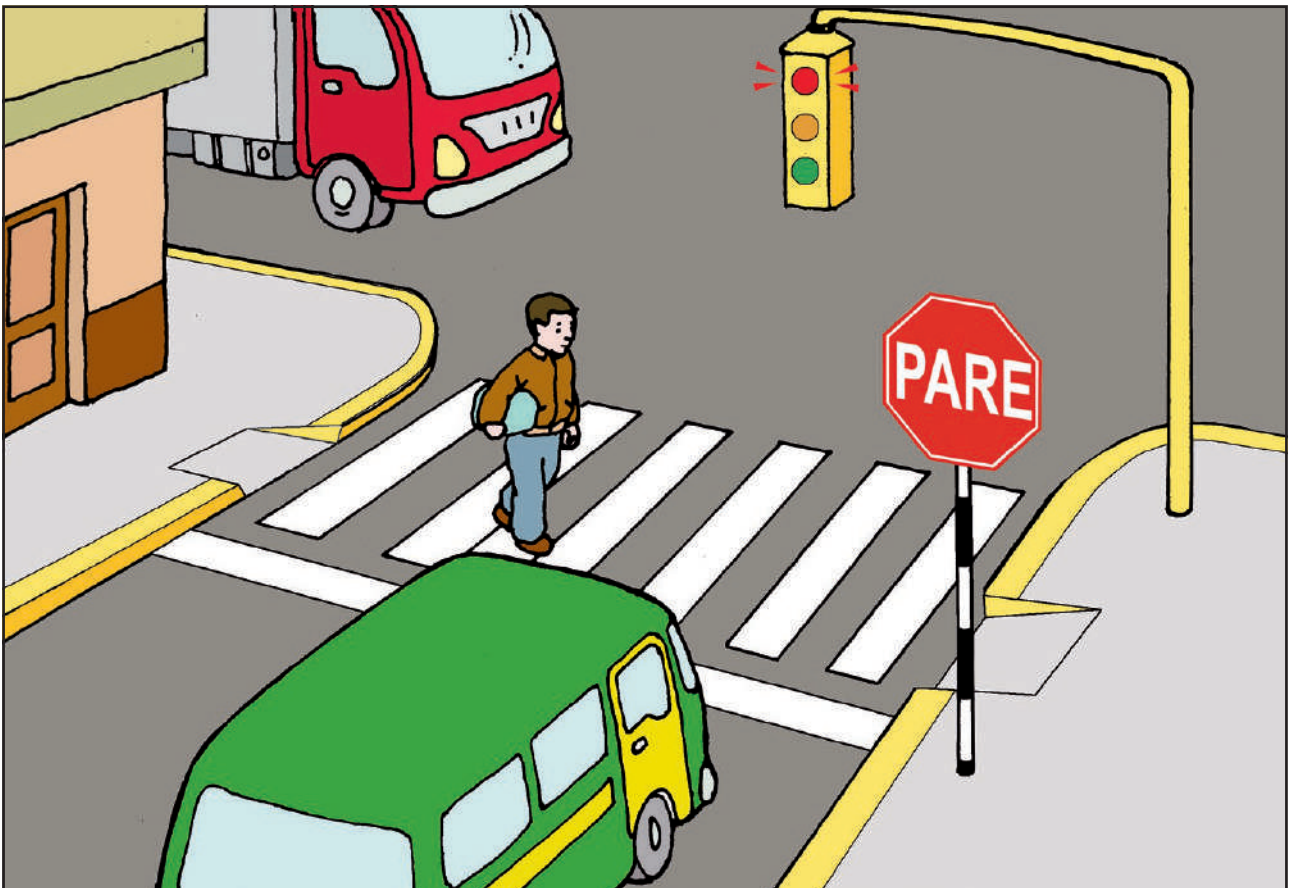
Voy Seguro por la Vía

(Música: adaptar a una canción tradicional / regional)

*Voy seguro por calles y avenidas
porque pongo atención en las esquinas.*

*Las señales yo miro y respeto
y así llego a la escuela muy contento.*

*Mira amigo las señales en la vía
y andarás muy seguro cada día. (bis)*



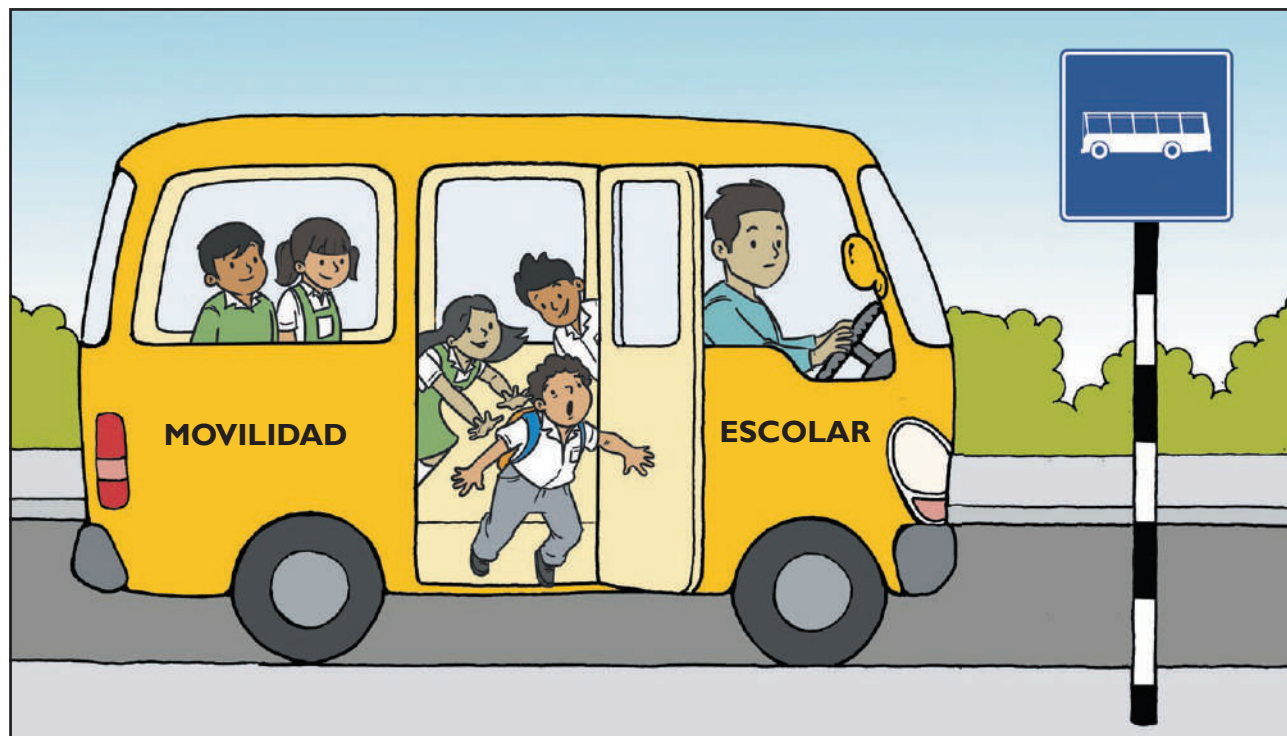
Observa los dibujos. Comenta en clase cual de las dos situaciones es la correcta y por qué.



Responde la siguiente pregunta:

¿Por qué ha ocurrido esto?

.....



Observa el dibujo y responde ¿de qué se tratará esta historia?



Brenda va segura en su movilidad

Brenda va contenta cada día a su escuela en la movilidad de la señora Rita. La señora Rita maneja muy atenta a las señales de tránsito y usa su cinturón de seguridad.

Cuando Brenda sube, saluda a la señora Rita y a sus compañeros. Brenda se sienta y se coloca su cinturón de seguridad.

Ella conversa con sus amigos Tito y Malena, o lee un lindo cuento porque está aprendiendo a leer cada vez mejor.

Brenda siempre va contenta pero hoy está muy preocupada, porque Raúl, uno de sus amiguitos saca la mano por la ventana y le pasa la voz a los peatones.

Además, cuando Raúl sube a la movilidad no guarda su mochila y la tira en el corredor.

Observa el dibujo y responde ¿De qué se tratará esta historia?



Las aventuras de Walter en el microbús

Walter sale apurado de casa todos los días, porque se le hace tarde para llegar a la escuela.

Corre por las calles hasta llegar al paradero y trata de esquivar los carros para pasar más rápido.

Al llegar al paradero sube rápidamente al microbús aunque esté en marcha. A veces como el bus está muy lleno, va en el estribo.

Cuando ya está en el bus, va de un lugar a otro y saca la mano por la ventana porque le gusta sentir el viento.

Como va distraído, Walter se pasa de paradero y pide al cobrador que pare en mitad de la pista.

Un día, se bajó del microbús ¡y dejó olvidada su mochila! Por suerte, una señora que la encontró leyó las etiquetas de sus cuadernos y se la llevó a la escuela.