# ANEXO.1: Ficha de postulación y sistematización de la Experiencia.

**CONCURSO NACIONAL INTERESCOLAR FUNDACION MAPFRE**

**EXPERIENCIAS ESCOLARES EN EDUCACION VIAL2024**

**FICHA DE POSTULACIÓN**

A través de esta ficha, la IE deberá transmitir de la manera más adecuada el esfuerzo que ha requerido el trabajo realizado en 2024 para impulsar la educación vial.

**NO OLVIDAR**

* El Jurado toma en cuenta 2 elementos fundamentales para evaluar el trabajo:
  1. Una redacción clara
  2. Evidencias del trabajo realizado y/o sus resultados (fotos, videos, evaluaciones, listas de asistencia a eventos, publicaciones en redes, etc.)
* Sugerimos fuertemente que todas las evidencias se suban a la nube e indiquen el link, pueden usar wetransfer, yousendit, googleDrive, o el que la IE prefiera.
* Verifique que han completado las 4 secciones de la Ficha:

1. Aplicación de sesiones en el aula
2. Acciones/actividades/estrategias fuera del aula
3. Evaluación de la experiencia
4. Listado de participantes de la experiencia

* Recuerde que **puede solicitar una** **asesoría virtual gratuita** para conversar acerca de su experiencia educativa y el correcto llenado de este documento. Esta asesoría no es obligatoria y tampoco suma o resta puntos ante el Jurado.

Fecha máxima para asesorías: viernes 4 de octubre de 2024

Fecha máxima para enviar la postulación: martes **15 de octubre de 2024 a las 11:59p.m**

Bases del concurso: bit.ly/Educacionvial-FM

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos de la Institución Educativa que postula** | |
| Nombre de la I.E: |  |
| Nombre del/a Director/a: |  |
| Correo electrónico del/a Director/a: |  |
| Nombre del/a Coordinador/a: |  |
| Correo electrónico del/a Coordinadora: |  |
| Teléfono Celular del/a Coordinador/a: |  |
| Otro Teléfono (Indicar código de  ciudad): |  |

**SECCION.1**

**APLICACIÓN DE SESIONES CON MATERIAL DEL PROGRAMA (OBLIGATORIO)**

* 1. Descripción de la experiencia de las sesiones en aula: número de sesiones, grados y salones en las que se aplicaron y áreas involucradas.
  2. Listado de docentes involucrados
  3. **Aplicación de sesiones en aula**

*La siguiente matriz permitirá al jurado evaluar el alcance que la IE tuvo al aplicar las* ***sesiones en sus aulas****. Recomendamos ser específicos al señalar los datos solicitados.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aplicación de sesiones en el NIVEL PRIMARIA:**  Llene la matriz en función a cada grado del nivel. Si es necesario, especifique el turno. | | | |
| Grado | Secciones en las que se dictó sesiones de educación vial | Cantidad de sesiones que se dictaron por sección | Áreas/cursos que se involucraron en el dictado de las sesiones de educación vial en el aula |
| 1er grado | Ej.  A, B y D | Ej.  3 | Ej.  - Comunicación  - Tutoría |
| 2do grado |  |  |  |
| 3er grado |  |  |  |
| 4to grado |  |  |  |
| 5to grado |  |  |  |
| 6to grado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aplicación de sesiones en el NIVEL SECUNDARIA:**  Llene la matriz en función a cada grado del nivel. Si es necesario, especifique el turno | | | |
| Grado | Secciones en las que se dictó sesiones de educación vial | Cantidad de sesiones que se dictaron por sección | Áreas/cursos que se involucraron en el dictado de las sesiones de educación vial en el aula |
| 1er grado | Ej.  A, B y D | Ej.  3 | Ej.  - Comunicación  - Tutoría |
| 2do grado |  |  |  |
| 3er grado |  |  |  |
| 4to grado |  |  |  |
| 5to grado |  |  |  |

* 1. **Docentes que estuvieron involucrados en el dictado de sesiones de educación vial**

Esta información se reporta en la sección 4.

**SECCION.2**

**ACCIONES, ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS ADICIONALES A LOS MATERIALES DE FUNDACION MAPFRE**

*La IE puede considerar* ***todas las actividades y estrategias que****, partiendo de la realización de sesiones en el aula,* ***buscaron ir un paso más allá para expandir los aprendizajes, difundir lo trabajado, concientizar a otros públicos, involucrar a la comunidad*** *más allá de estudiantes y docentes, trabajo con otros niveles de la IE, etc.*

2.1 **Liste TODAS las acciones, actividades, estrategias, etc. que se dieron en la IE como parte de la experiencia de educación vial este año.**   
No incluya el dictado de sesiones con material de Fundación MAPFRE (Ver Sección.1)   
Puede incluir productos elaborados, eventos, acciones con la comunidad, presentaciones, trabajo con padres, con otros niveles, etc.No es necesario que detalle cada item, eso podrá hacerlo en la siguiente pregunta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción/actividad/estrategia | Grados involucrados | Áreas involucradas |
| Ej. Elaboración y exposición de maquetas | 2do de secundaria | Arte, comunicación. |
| Ej. Día del logro vial | Toda la primaria | Comunicación, arte, tecnología, PS |
| Ej. Carta a la Municipalidad | 5to grado de primaria | Comunicación, personal social |

2.2 **Seleccione un máximo de 3 acciones del listado anterior y detállelas**. Sugerimos escoger aquellas acciones que permitan al Jurado evaluar mejor el proceso de aprendizaje que se dio en la IE y cuál fue el rol de los estudiantes en este. Algunas preguntas de orientación:

* ¿Cómo se dio el proceso de diseño y planificación de la actividad?
* ¿Quiénes participaron y cuál fue el rol de los estudiantes?
* ¿Cómo fue la respuesta/reacción de los estudiantes?
* En caso de que se haya trabajado con otros públicos (inicial, familias, vecinos), ¿cómo fue la reacción?

ACCION 1: Nombre y detalle

ACCION 2: Nombre y detalle

ACCION 3: Nombre y detalle

2.3. **Coloque la evidencia o link con evidencia para las actividades que desea que el Jurado evalúe.** Puede describir brevemente aquello que permita al jurado entender mejor la evidencia presentada:

**SECCION.3**

**EVALUACION DE LA EXPERIENCIA (OBLIGATORIO)**

*La descripción que la IE provea permitirá comprender mejor la* ***significatividad de la experiencia*** *para los y las estudiantes. Escoja aquellos criterios que aplican para la experiencia en su IE y no olvide incluir evidencia que respalde su descripción. NO es necesario que responda todas las preguntas, solo aquellas que la IE considera que aplican para su experiencia. Esta evaluación aplica tanto para las sesiones y materiales dentro del aula como para todas las actividades complementarias que puedan haber desarrollado.*

Criterios de evaluación: Adecuación a las necesidades particulares, Creatividad/Innovación, Participación y compromiso, Interdisciplinariedad

3.1 **ADECUACIÓN A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y/O A LA REALIDAD VIAL DE LA IE.**   
¿Cómo es que la experiencia de aprendizaje se adecuó a partir de la identificación de las necesidades particulares del alumnado, de la escuela y/o de su entorno vial? ¿Se desarrollaron actividades, productos, estrategias para atender a problemas, situaciones específicas de sus estudiantes? ¿Qué logros destacaría a partir de esta adecuación?

3.2. **CREATIVIDAD/INNOVACIÓN**  
¿Cómo es que las sesiones de educación vial permitieron a los estudiantes explorar su creatividad a partir del desarrollo de ideas innovadoras, de la reflexión crítica sobre la seguridad vial y la adopción de conductas viales responsables y/o de la búsqueda de soluciones a problemas viales? ¿De qué manera la creatividad se vio reflejada en la elaboración de productos y en las actividades realizadas?

3.3. **PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO**Tomando en cuenta la experiencia de aprendizaje a nivel de escuela ¿cómo fue la participación y los roles asumidos por docentes y estudiantes? ¿las clases y actividades permitieron incluir a otros miembros de la comunidad escolar como personal administrativo o padres de familia? ¿cómo la experiencia tomó en cuenta las propuestas de los propios estudiantes?

3.4. **INTERDISCIPLINARIEDAD**  
¿Cómo se trabajó la educación vial de forma interdisciplinaria? ¿cuáles serían aquellos aprendizajes por destacar en el alumnado de la IE? ¿cómo se articuló la educación vial con otras acciones propias de la IE tales como ferias, días del logro, etc.? ¿cómo se incentivó o se puso en práctica conductas viales responsables en la IE desde diferentes áreas, enfoques, cursos?

3.5. **Coloque la evidencia o link con evidencias que permita al Jurado observar lo narrado por la IE.**

**SECCION.4**

**PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA**

* 1. **DOCENTES A CARGO DEL DICTADO DE SESIONES DE EDUCACION VIAL EN AULA (OBLIGATORIO)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellidos | Nivel y grado que enseña |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **OTROS DOCENTES/PERSONAL DE LA IE QUE PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DE EDUCACION VIAL (a través de cualquiera de las actividades realizadas)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellidos | Cargo |
|  |  |
|  |  |

* 1. **OTROS ACTORES INVOLUCRADOS: FAMILIAS**

Describa brevemente si se involucró a las familias en la experiencia de aprendizaje, cómo se hizo, e incluya alguna evidencia.

Si las familias no participaron de la experiencia, escriba “No participaron”

**Cuantifique la participación de las familias de su IE**

|  |  |
| --- | --- |
| # de Familias que apoyaron las actividades de la IE | Coloque cantidad |
| # de Familias que se beneficiaron con las actividades de la IE como audiencia | Coloque cantidad |

* 1. **OTROS ACTORES INVOLUCRADOS: AUTORIDADES Y ALIADOS**

Indiqué qué instituciones o personas (no incluidas anteriormente) participaron como aliados de la experiencia de aprendizaje de su IE.

Si no participaron de la experiencia, escriba “No participaron”

**REFLEXION FINAL (OBLIGATORIO)**

**¿Por qué la experiencia de su IE debería ser seleccionada ganadora de este concurso y presentada a otras IE como ejemplo de buenas prácticas?**

**PRESENTACION Y FIRMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Director:  DNI:  Fecha:  Firma: | Coordinador/a:  DNI:  Fecha:  Firma: |